

ΣΚΙΩΔΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ
BELVAROSI TANODA ALARITVANYI GIMNAZIUM ΣΤΗ
ΒΟΥΔΑΠΕΣΤΗ
14-18 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026

Από 14 μέχρι 18 Απριλίου 2026 επισκεφθήκαμε το Λύκειο Belvárosi Tanoda Alarítványi Gimnázium στη Βουδαπέστη. Το Λύκειο Belvárosi Tanoda ιδρύθηκε το 1990 για να καλύψει ένα κενό στη δημόσια εκπαίδευση. Είναι ένα εναλλακτικό σχολείο για νέους ηλικίας 16 έως 25 ετών που δεν μπορούν να σπουδάσουν στο παραδοσιακό σύστημα και επιθυμούν να έχουν μια δεύτερη ευκαιρία να αποφοιτήσουν.

Στο σχολείο αυτό οι μαθητές φοιτούν στο δικό τους ατομικό ρυθμό, με ευέλικτα ωράρια σε μικρές ομάδες εργασίας και συνεργασίας, χωρίς το άγχος των παραδοσιακών μαθημάτων και τάξεων. Μπορούν να έρθουν στην τάξη όποτε μπορούν, να φοράνε ό,τι ρούχα θέλουν, να διαβάζουν ή να μην διαβάζουν χωρίς αυτό να έχει κάποια επίπτωση.

Οι καθηγητές τους είναι και σύμβουλοί τους, δίνοντάς τους προσωπική καθοδήγηση και προσοχή. Σ' ένα φιλικό περιβάλλον οι μαθητές γίνονται αποδεκτοί με τη διαφορετικότητά τους χωρίς ίχνος κατάκρισης και διδακτισμού. Σε μια ασφαλή ατμόσφαιρα, λαμβάνουν υποστηρικτική, άμεση ανατροφοδότηση από τους καθηγητές και τους συμμαθητές τους, καθώς και την ευκαιρία να μάθουν την ανοιχτή και ειλικρινή επικοινωνία. Γνωρίζουν καλύτερα τον εαυτό τους, αποδέχονται τις δικές τους αξίες και τις αξίες των άλλων.

Μαθητές που σ' ένα παραδοσιακό σχολείο θ' αποτελούσαν τους «αποδιοπομπαίους τράγους» εδώ γίνονται όχι απλά ανεκτοί αλλά πλήρως αποδεκτοί. Βασική αρχή του σχολείου είναι ότι τα λάθη, οι αστοχίες, τα προβλήματα και οι συγκρούσεις μπορούν να οικοδομήσουν την προσωπικότητά μας. Δεν υπάρχει κανένα κουδούνισμα, καμία προειδοποίηση, τα προβλήματα συζητούνται και υπογράφονται συμβόλαια για την επίλυσή τους. Δεν υπάρχουν αποβολές και τιμωρίες. Υπάρχει σεβασμός και αλληλοκατανόηση.

Η φαινομενική έλλειψη οργάνωσης και σταθερότητας, τα ανεπαρκή μέσα διδασκαλίας, η χαλαρότητα και η αβεβαιότητα αντισταθμίζονται από την ειλικρινή προσπάθεια των διδασκόντων και των διδασκομένων. Τα παιδιά αυτά, με τα πολλά και συχνά δύσκολα προβλήματα είναι πάντα χαμογελαστά και πρόθυμα να προσφέρουν μια εγκάρδια καλημέρα. Έτσι αποδεικνύεται με τον καλύτερο τρόπο ότι οι αυστηροί κανόνες, οι τιμωρίες και οι αποκλεισμοί δεν προωθούν τη μάθηση, αλλά αντίθετα την καταστέλλουν.

Μαρία Χριστοδουλίδου, Θεολόγος
Κατερίνα Δημητρίου-Γιαννάκη, Βιολόγος