



Erasmus+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη για την Επίτευξη ενός πιο Οικολογικού Τρόπου Ζωής

Σκοπός της Έρευνας

- Η διερεύνηση του ενδιαφέροντος και της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών του Λυκείου Αγίου Γεωργίου Λάρνακας σε σχέση με τα περιβαλλοντικά ζητήματα

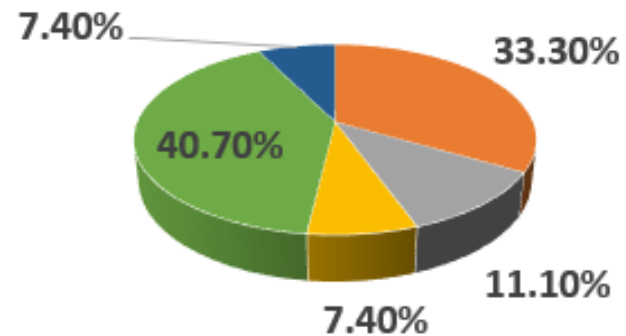
Μεθοδολογία της Έρευνας

- Το δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 27 εκπαιδευτικοί
 - ποσοστό 30% του συνολικού αριθμού των εκπαιδευτικών
 - 21 γυναίκες και 6 άντρες
 - η πλειοψηφία των συμμετεχόντων ανήκαν στην ηλικιακή ομάδα των 41-50 (44,4%)
- Η έρευνα ήταν ποσοτική και για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο, το οποίο περιείχε 40 κλειστού τύπου ερωτήσεις

Αποτελέσματα της Έρευνας

Πηγές ενημέρωσης για τα περιβαλλοντικά ζητήματα

Ποια είναι η κύρια πηγή από την οποία ενημερώνεσαι για θέματα περιβάλλοντος;

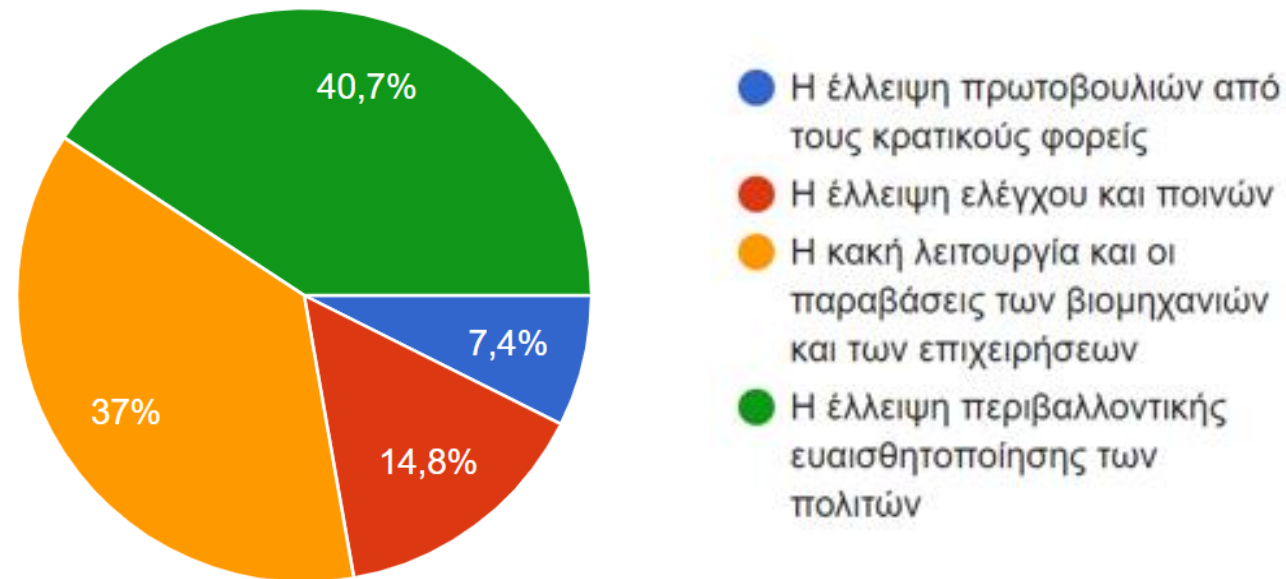


- Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- Τηλεόραση - Ραδιόφωνο
- Εφημερίδες - Περιοδικά
- Σχολείο
- Οικογένεια
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, you-tube, tik-tok κλπ.)
- Άλλο

Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

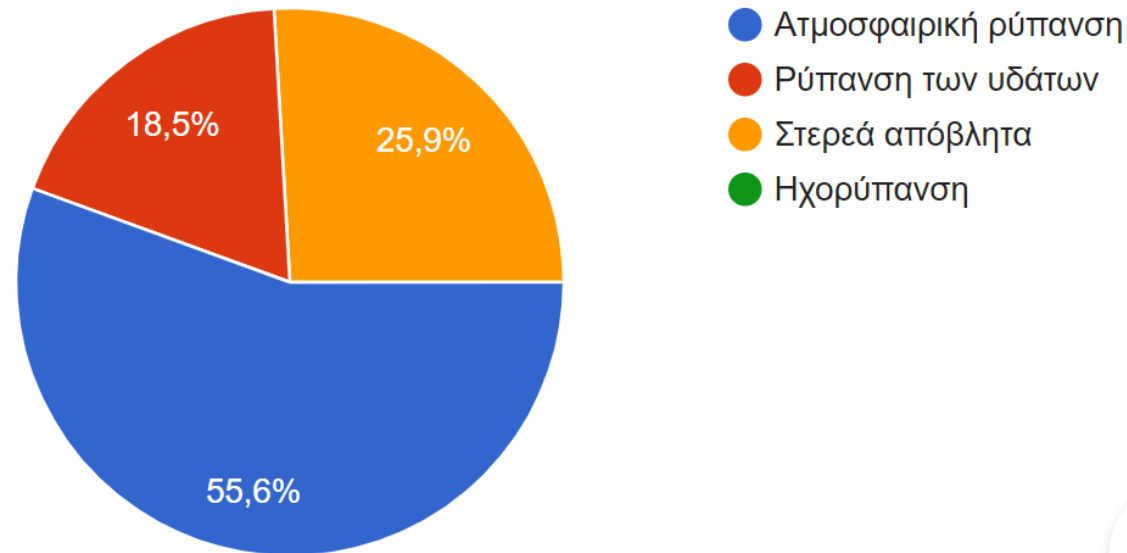
Ποιος πιστεύεις ότι είναι ο κυριότερος λόγος στον οποίο οφείλονται τα περιβαλλοντικά προβλήματα;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

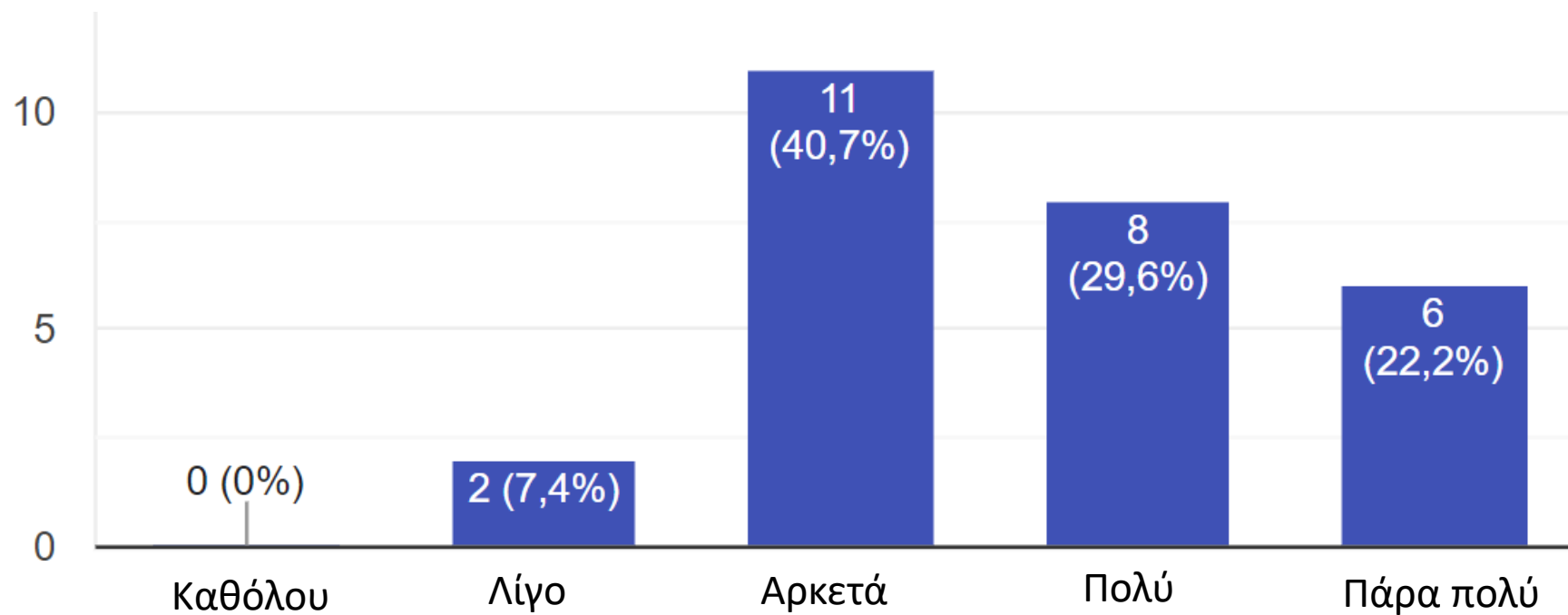
Ποιο κατά τη γνώμη σου είναι το πιο σημαντικό περιβαλλοντικό πρόβλημα;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

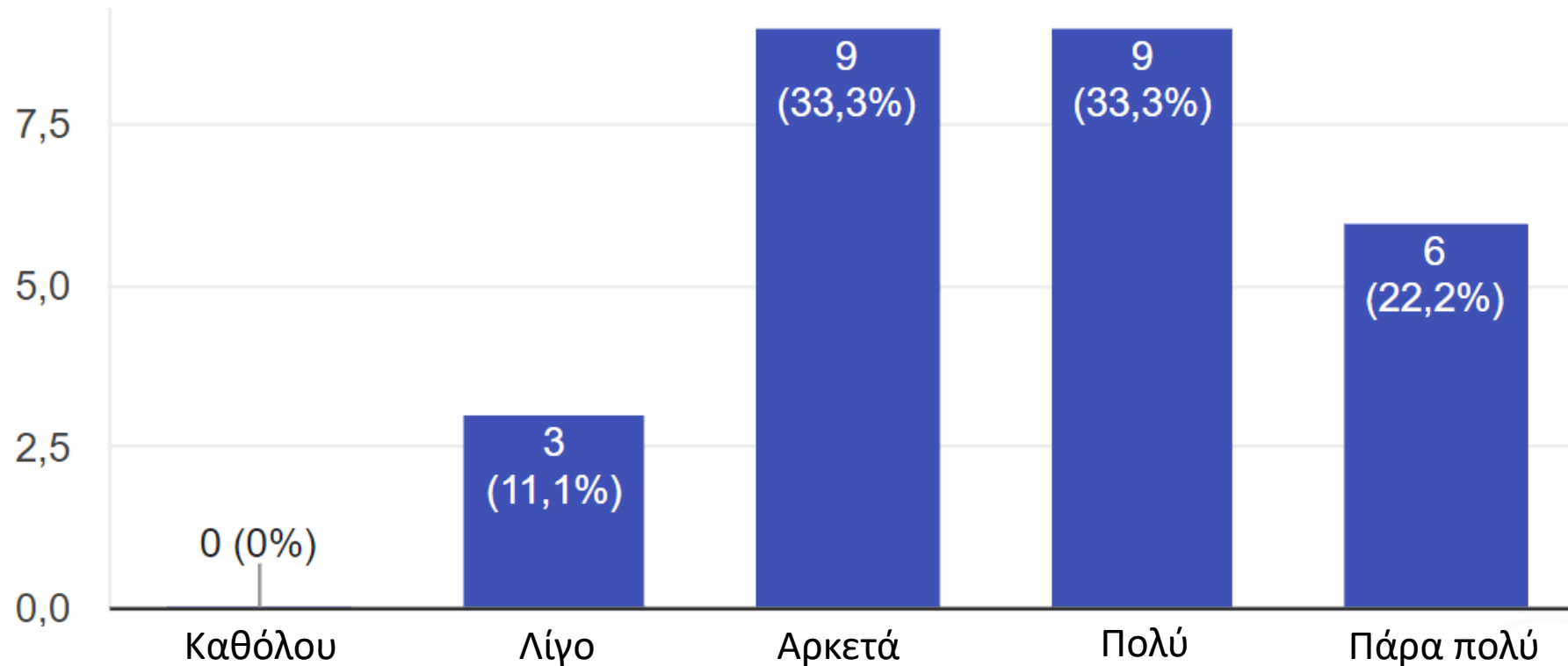
Πόσο ενημερωμένος/η είσαι σχετικά με την κλιματική κρίση και με την υπερθέρμανση του πλανήτη;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

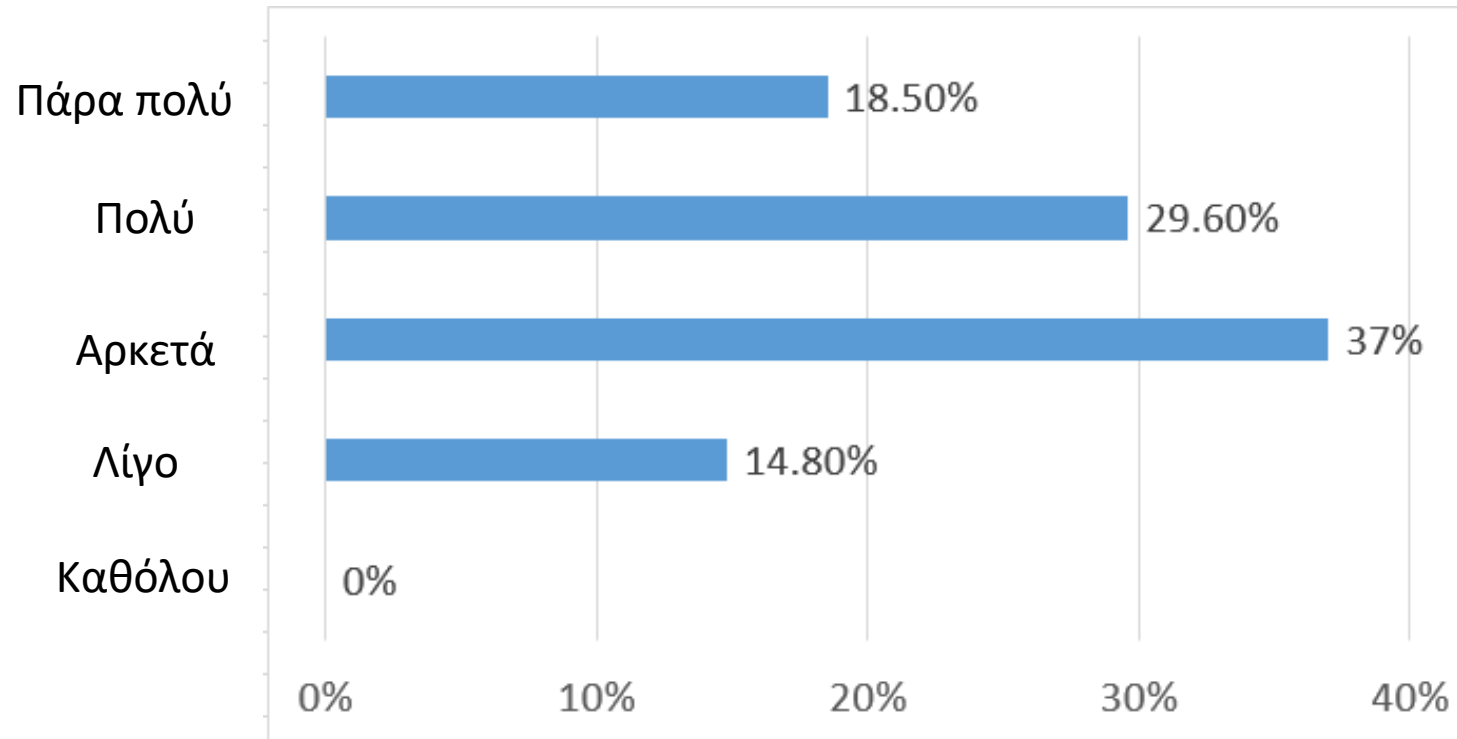
Πόσο ενημερωμένος/η είσαι σχετικά με τη μόλυνση των ακτών και των θαλασσών;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

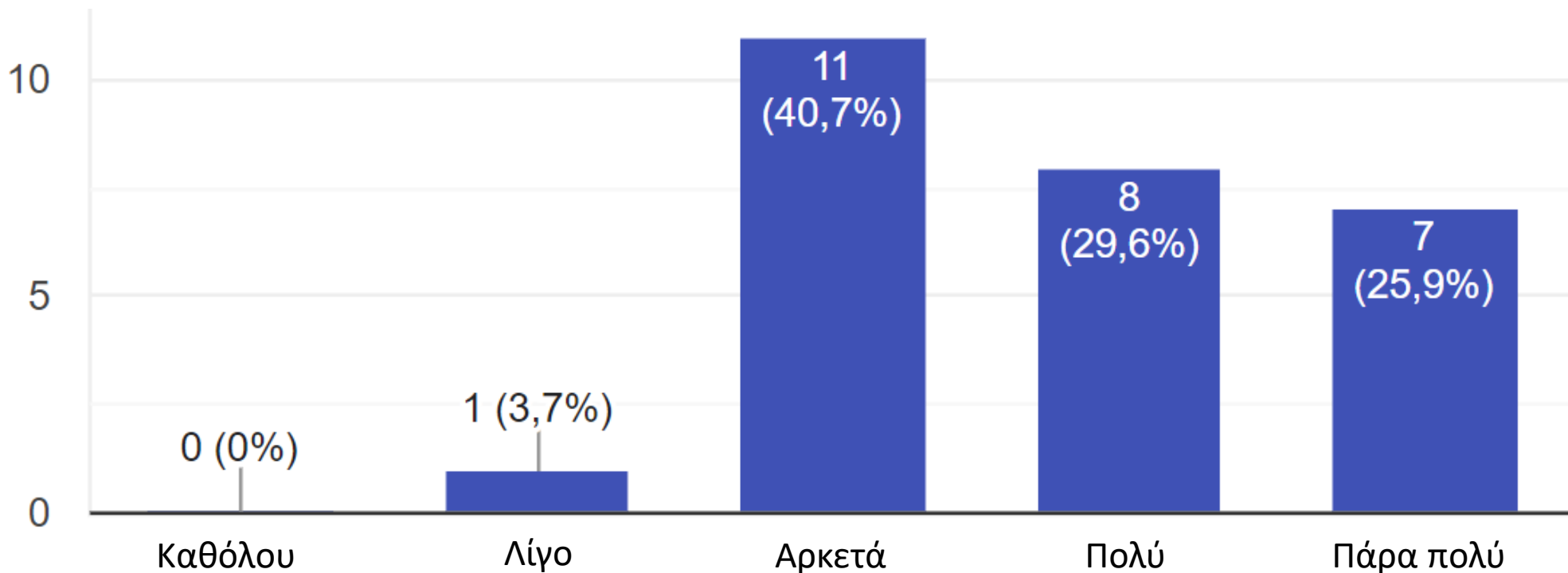
Πόσο ενημερωμένος/η είσαι σχετικά με την καταστροφή των φυτών, των δασών και των θαλασσών;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

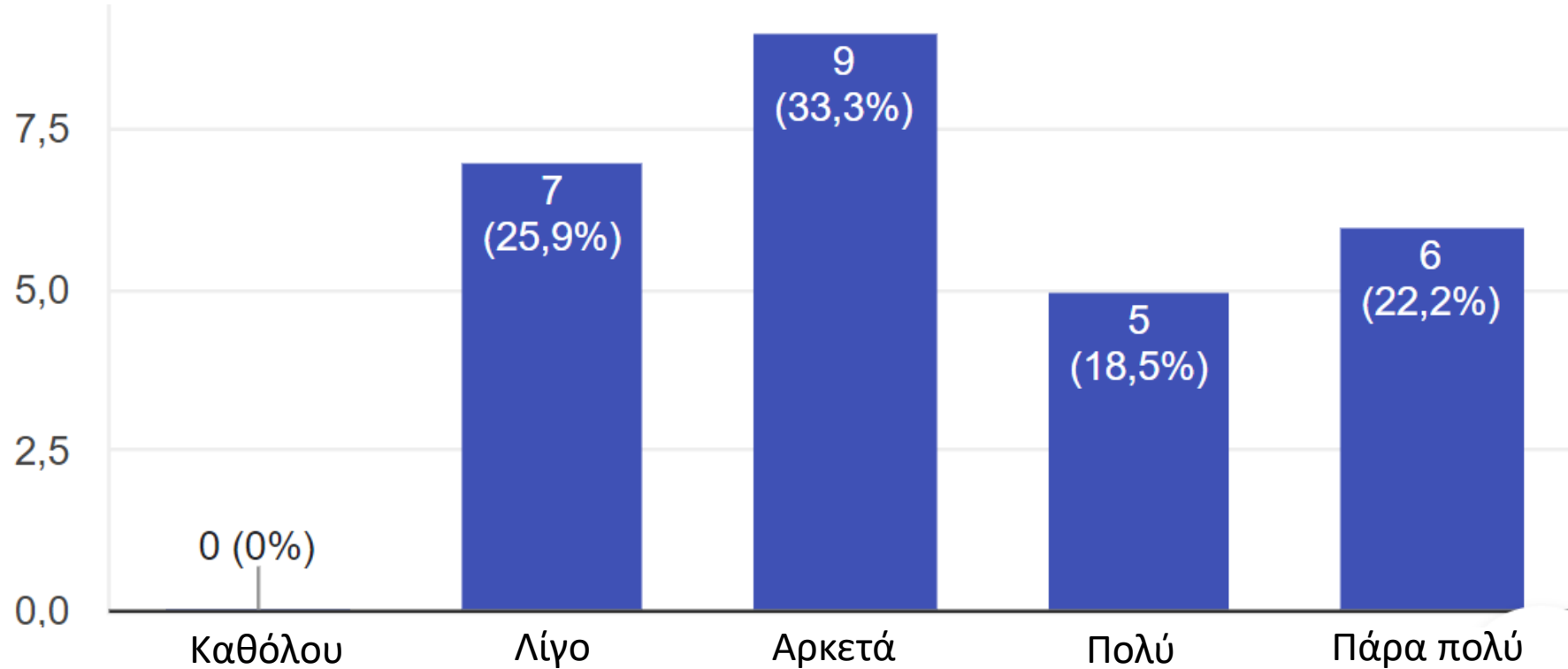
Πόσο ενημερωμένος/η ότι είσαι σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

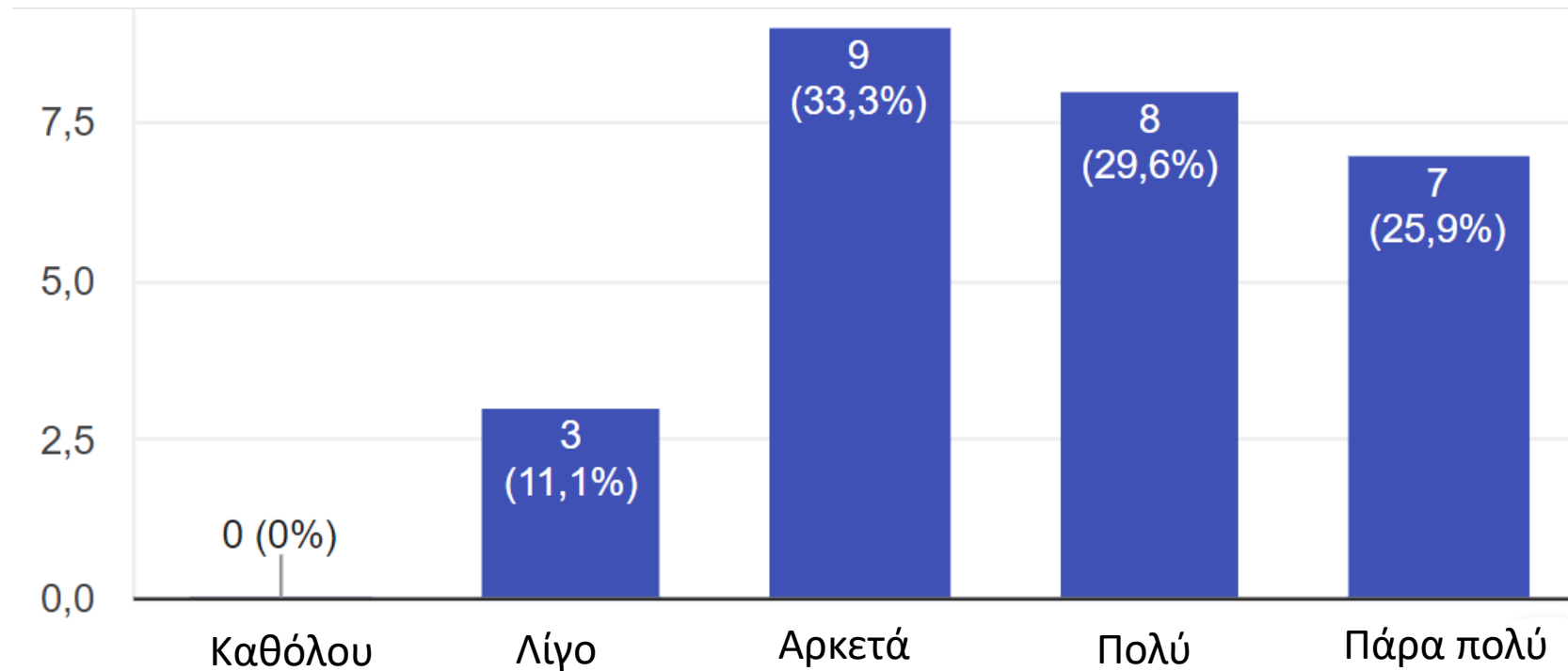
Πόσο ενημερωμένος/η είσαι σχετικά με τη μόλυνση του πόσιμου νερού;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

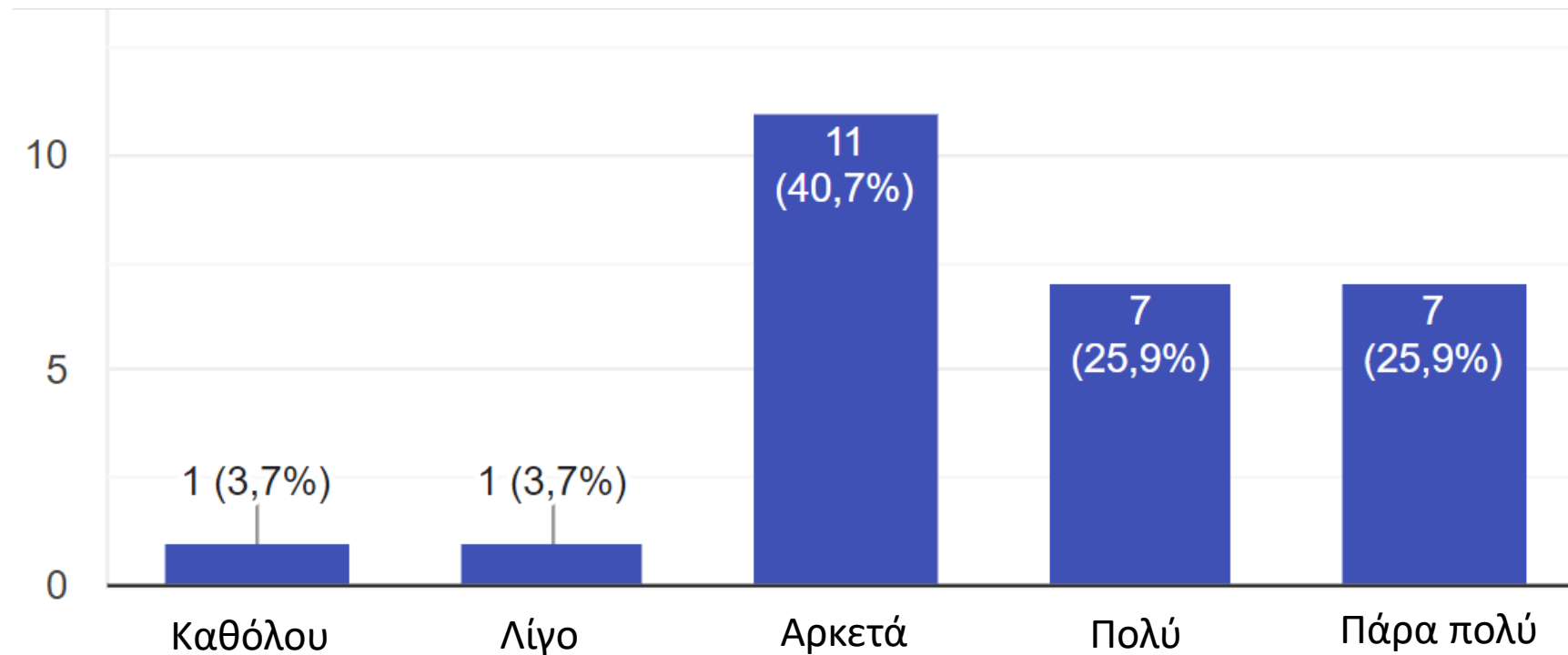
Πόσο ενημερωμένος/η είσαι σχετικά με τη μόλυνση της ατμόσφαιρας;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

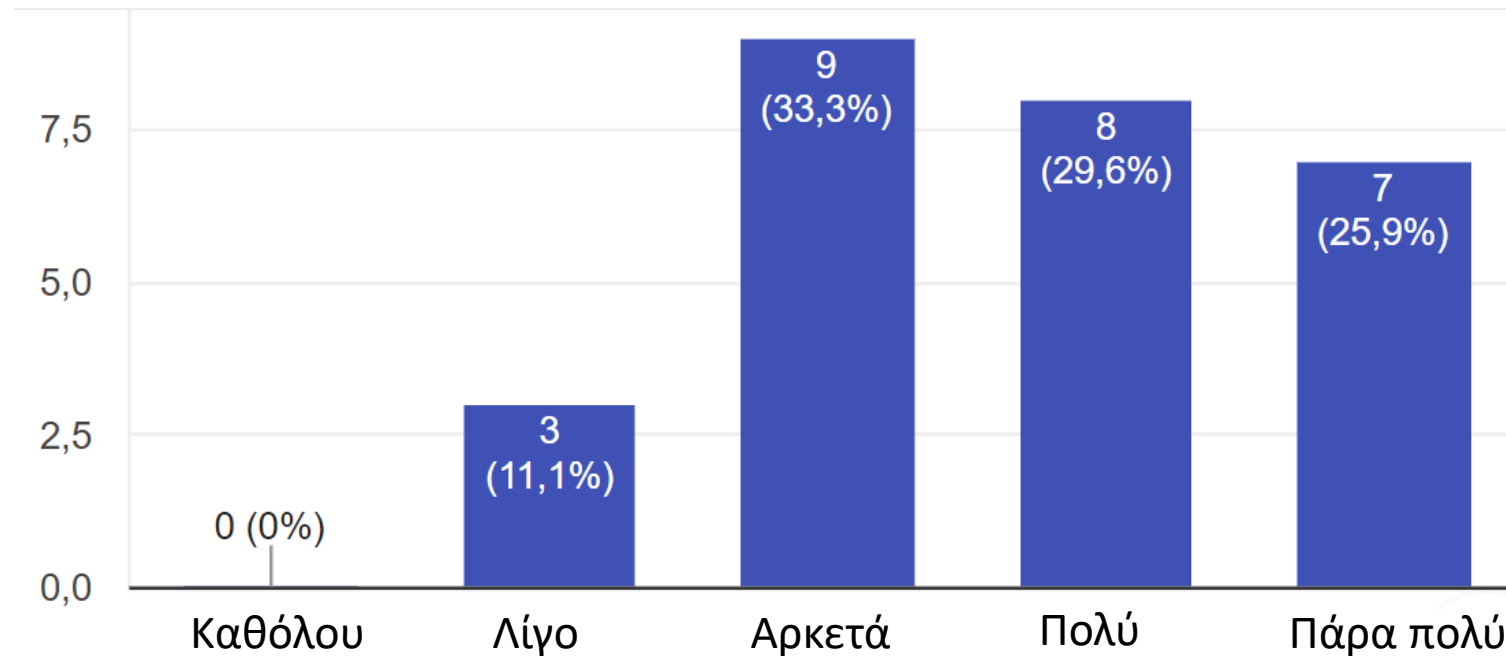
Πόσο ενημερωμένος/η είσαι σχετικά με τα βιολογικά και τα οικολογικά προϊόντα;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

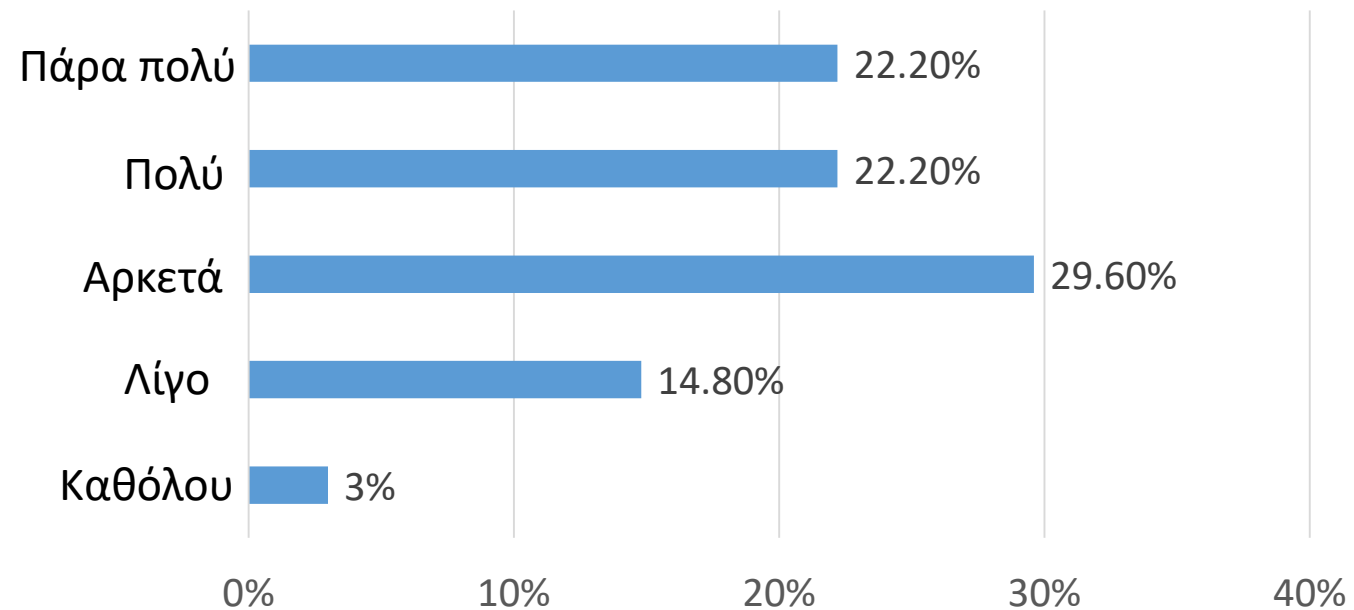
Πόσο ενημερωμένος/η είσαι σχετικά με τις πρακτικές που μπορούμε καθημερινά να εφαρμόσουμε, ώστε τα περιβαλλοντικά προβλήματα (ανακύκλωση, εξοικονόμηση ενέργειας κλπ.)



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

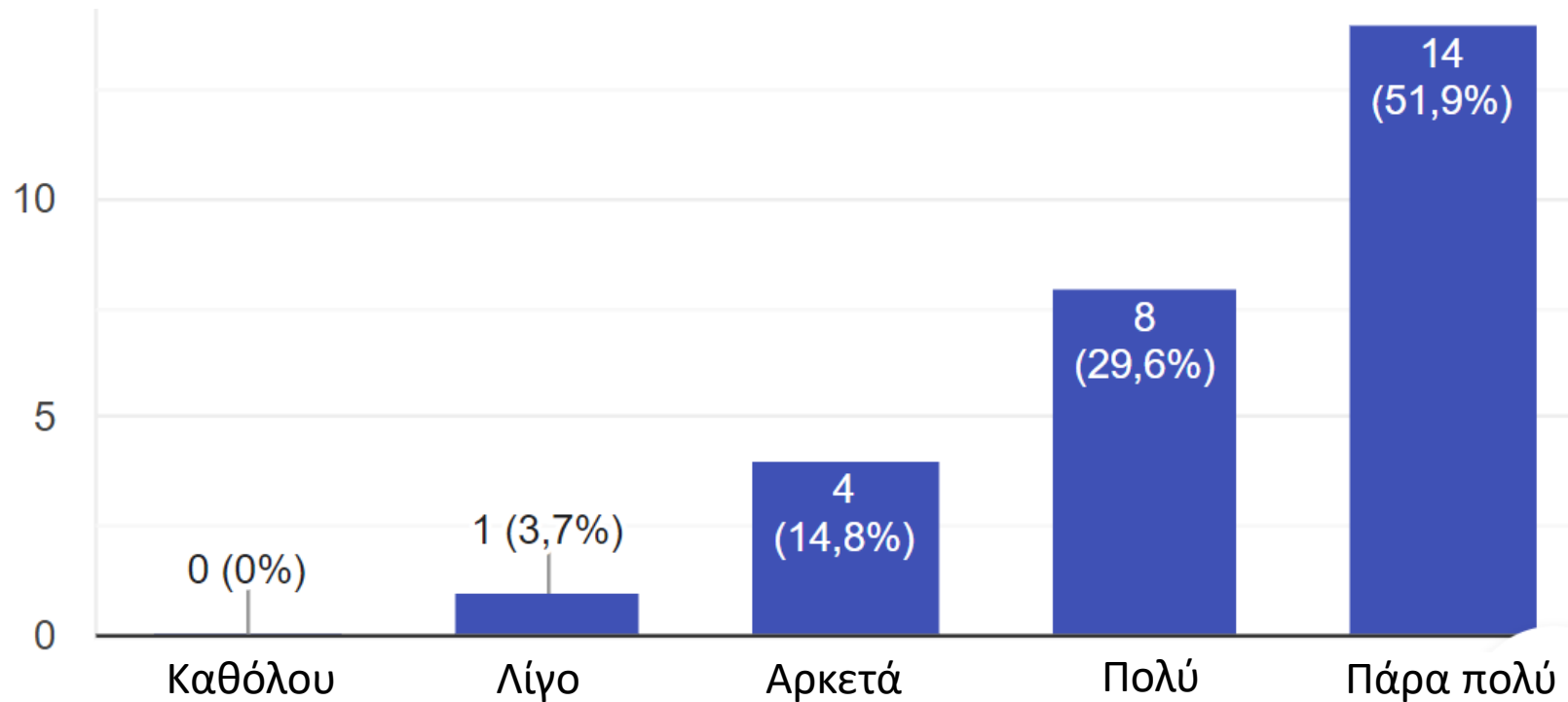
Ελέγγω τη συσκευασία των προϊόντων που αγοράζω
αν είναι φιλική προς το περιβάλλον



Αποτελέσματα της Έρευνας

Γνώσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα

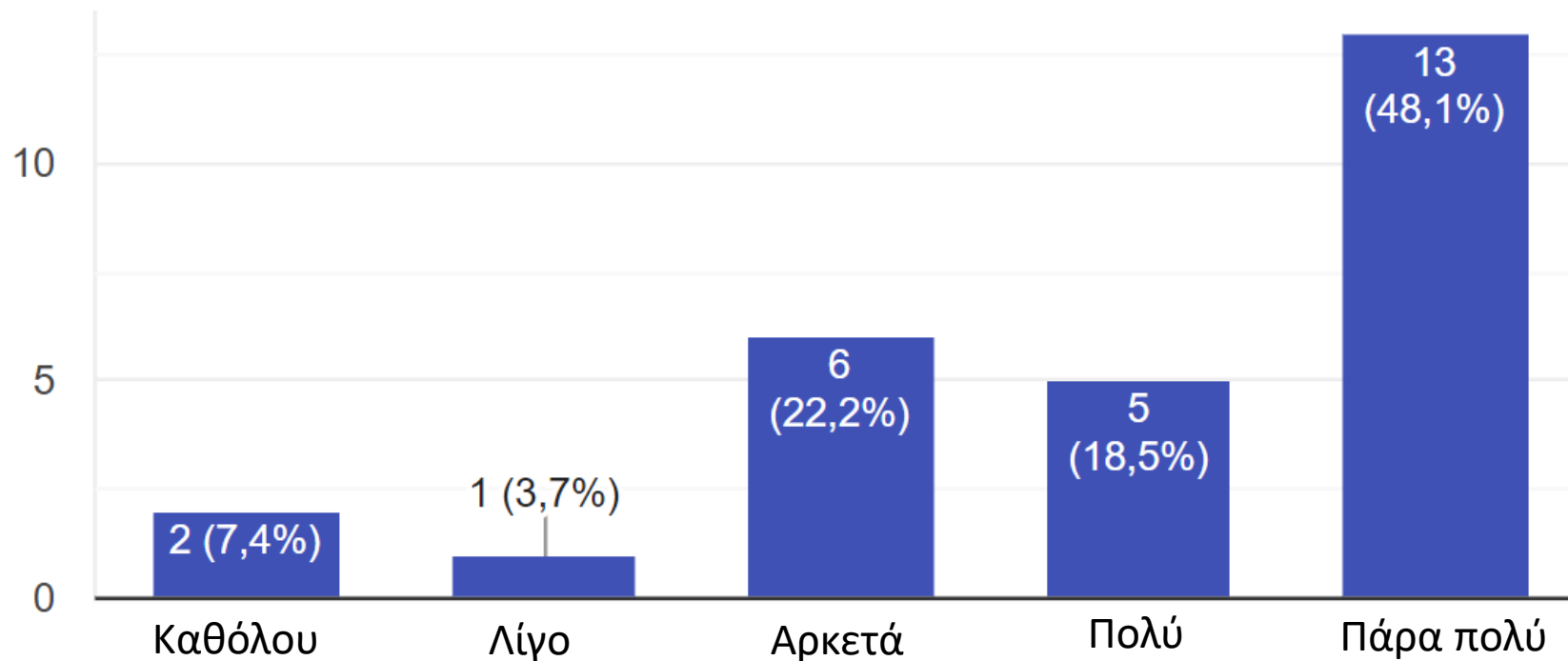
Με τρομάζει η σκέψη ότι οι άνθρωποι δεν ενδιαφέρονται για το περιβάλλον



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

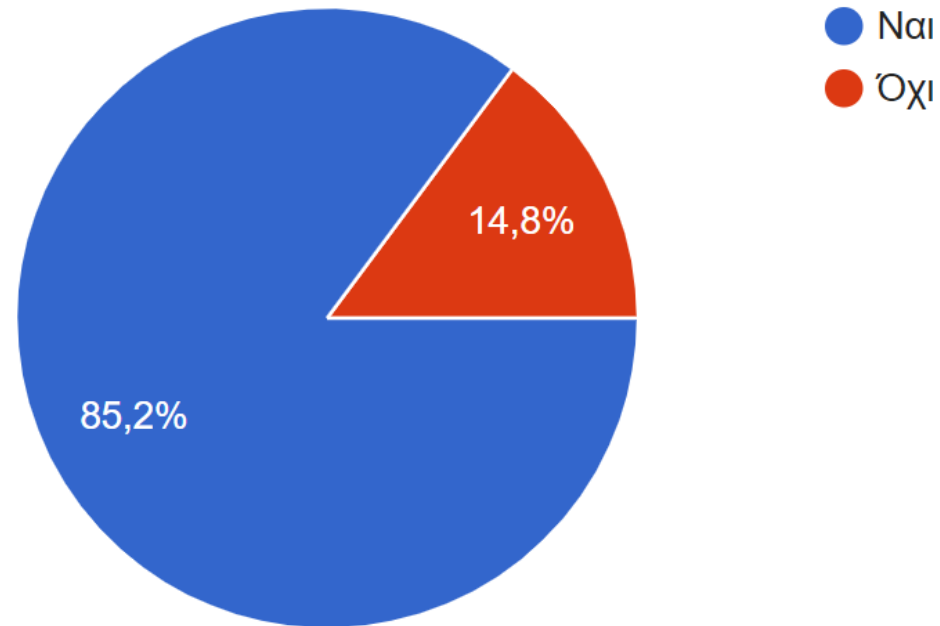
Είναι σημαντικό να συμμετέχω στη δεντροφύτευση ενός καμένου δάσους



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

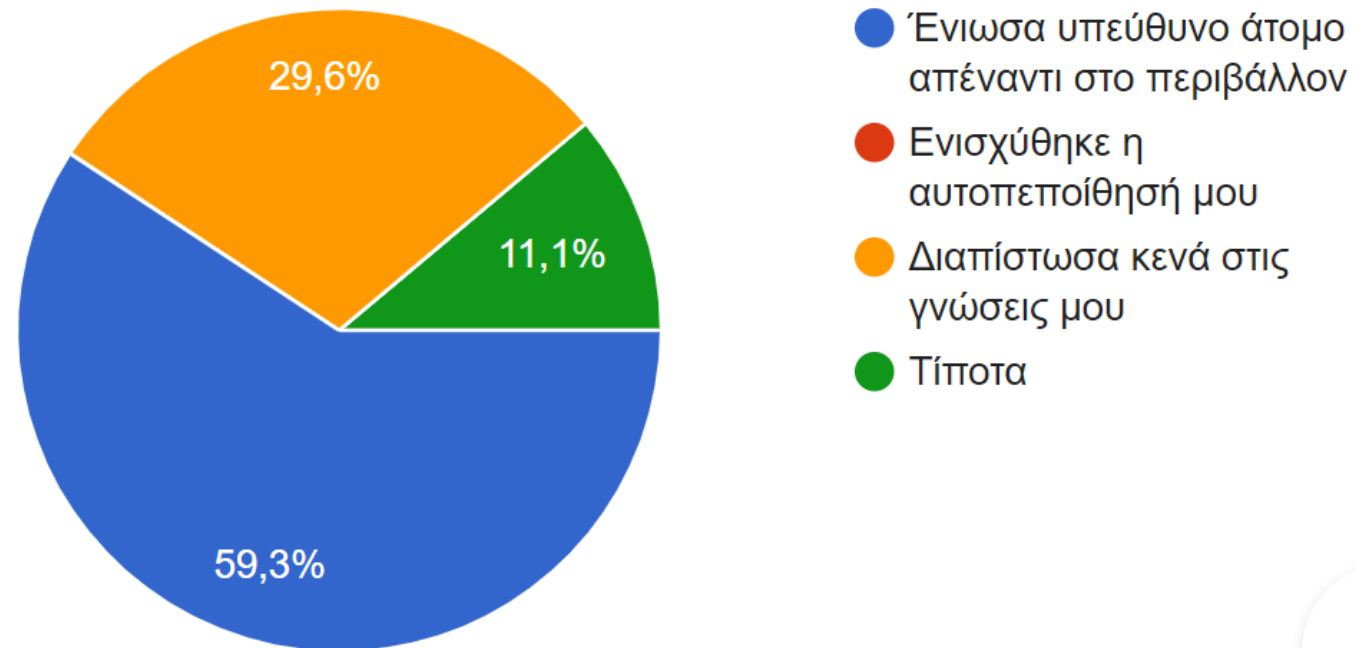
Έχεις συμμετάσχει σε σχολικές ή σε τοπικές περιβαλλοντικές δραστηριότητες;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

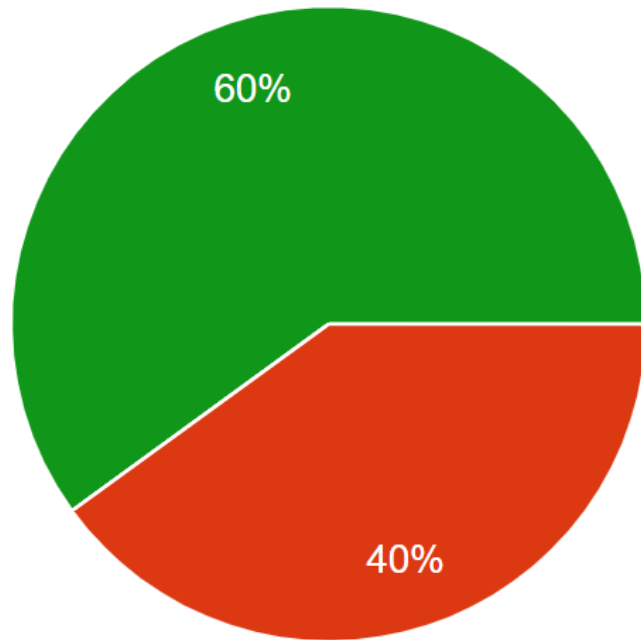
Εάν ναι, τι είδους συναισθήματα είχες νιώσει, μετά την ολοκλήρωση της δράσης;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

Εάν όχι, γιατί;



- Μου είναι αδιάφορες τέτοιες δραστηριότητες
- Δεν έχω τον χρόνο
- Δεν διοργανώνονται τέτοιες δραστηριότητες στο σχολείο μου
- Κανένα από τα πιο πάνω

Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

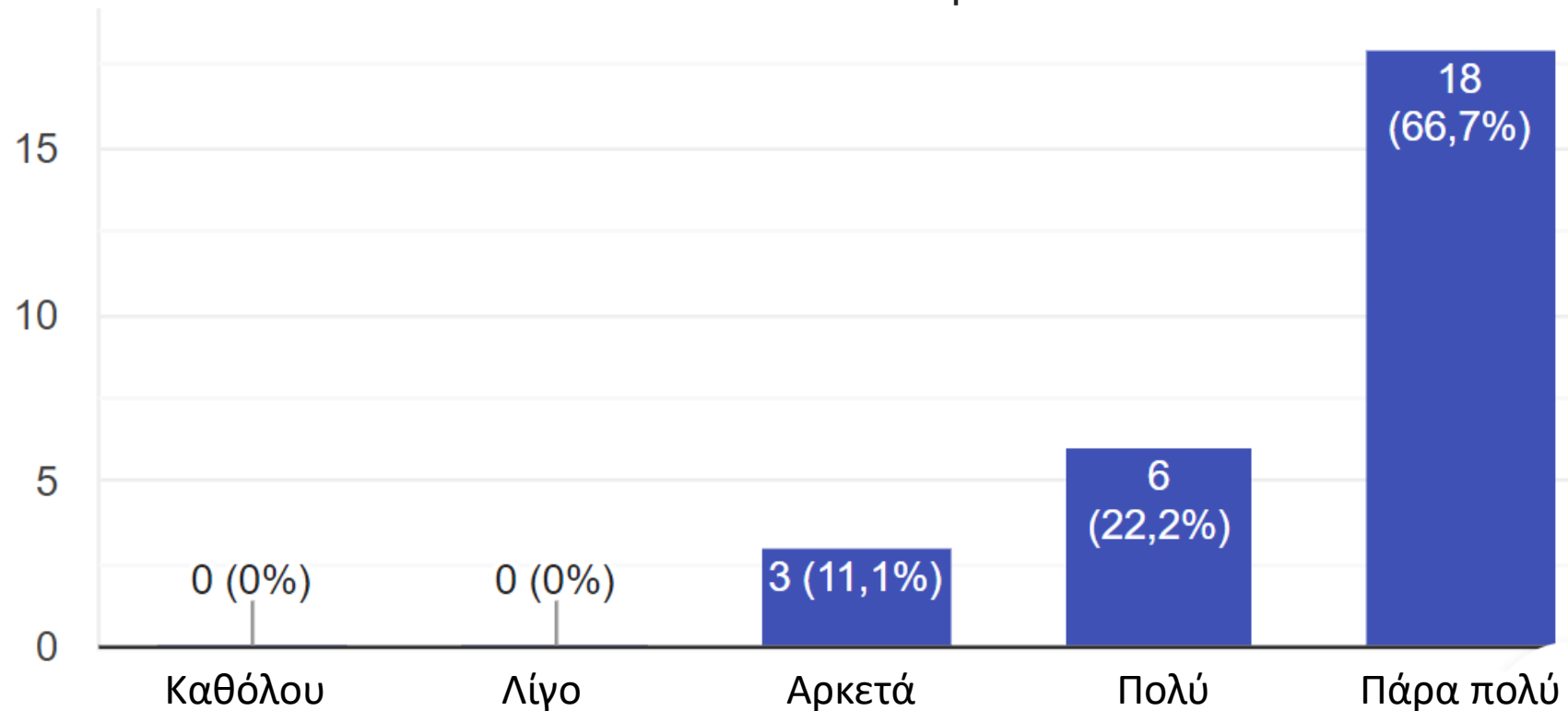
Ποιο πιστεύεις ότι είναι το κυριότερο όφελος που αποκομίζει κάποιος, όταν συμμετέχει σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

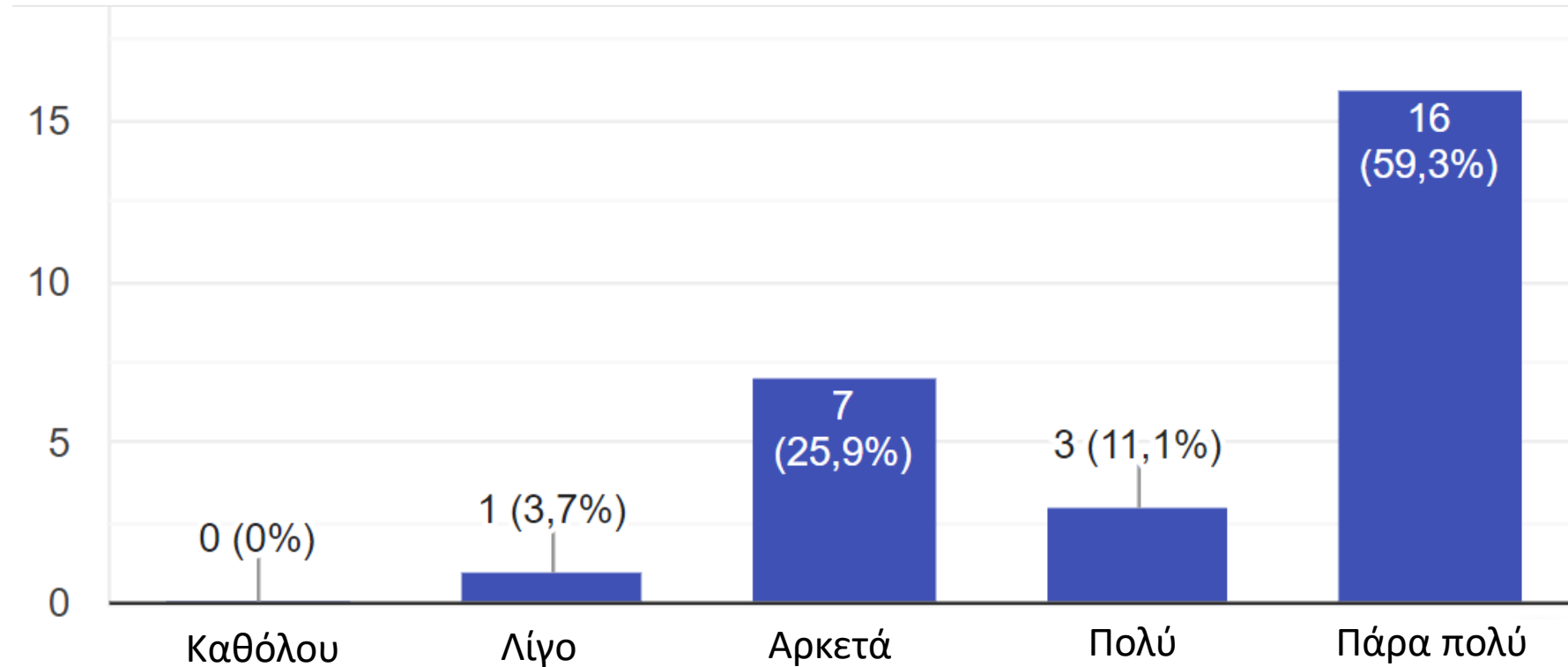
Πρέπει να ξεχωρίζω τα σκουπίδια που είναι για ανακύκλωση



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

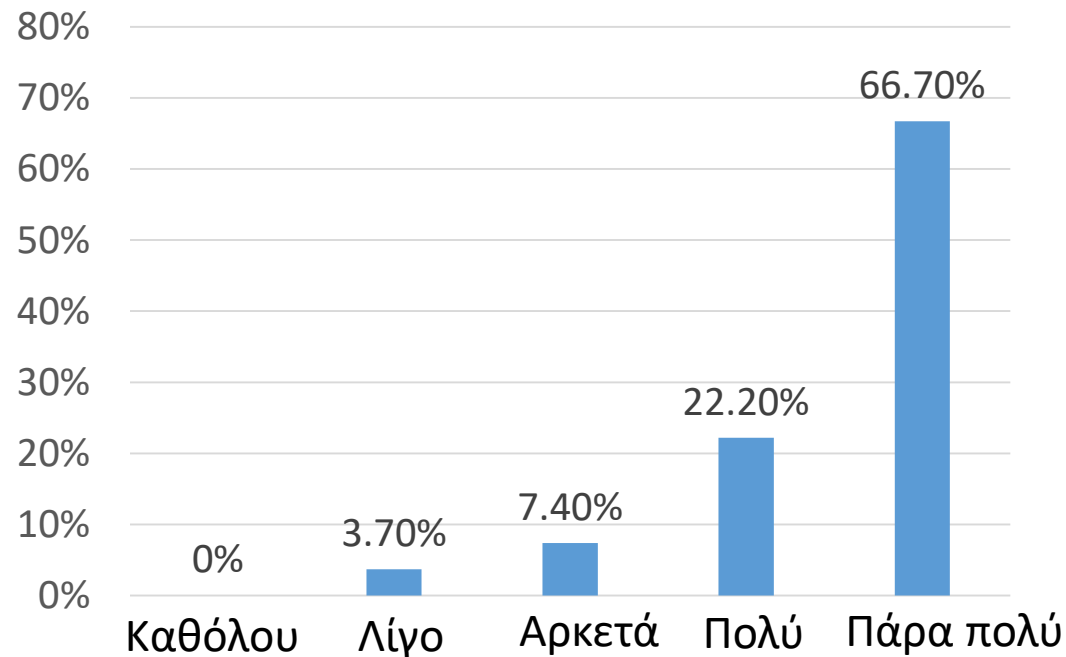
Πρέπει να συμμετέχω σε δραστηριότητες καθαριότητας



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

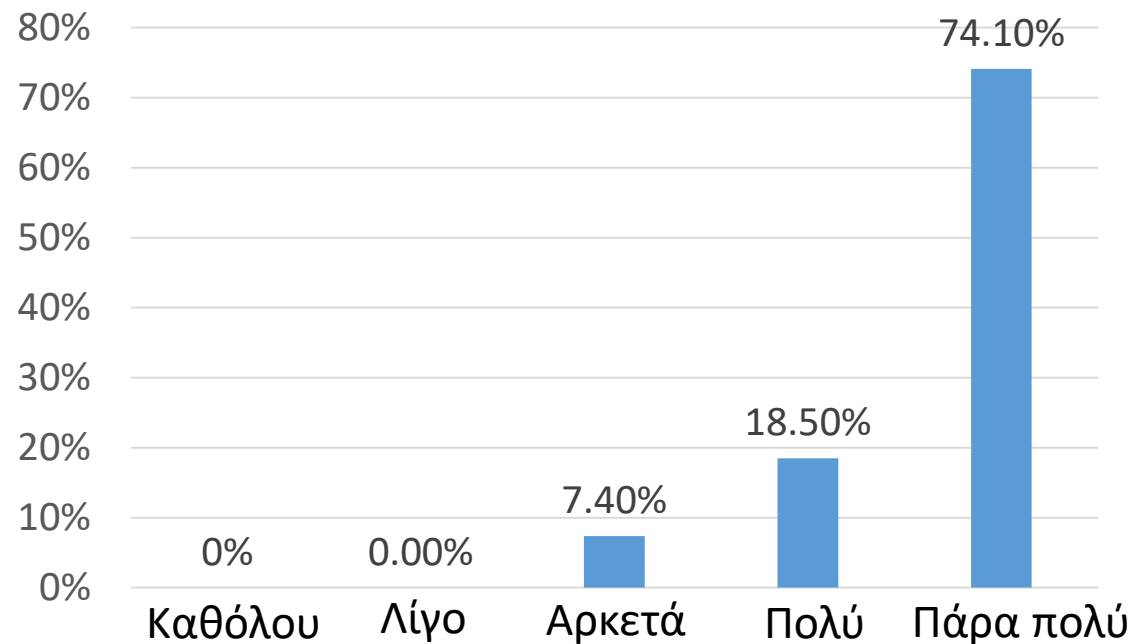
Πρέπει να μάθω να ξεχωρίζω τα προϊόντα που δεν μολύνουν το περιβάλλον



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

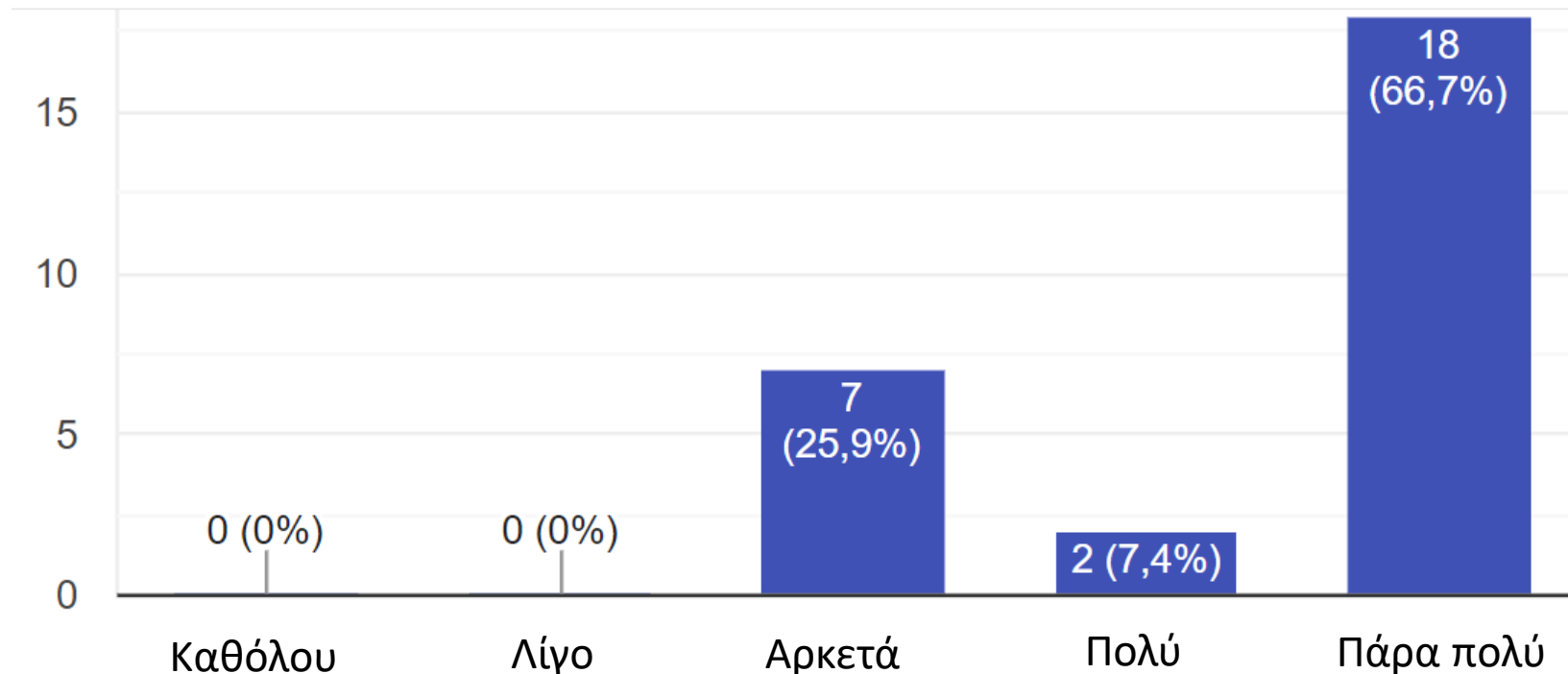
Προτιμώ να χρησιμοποιώ
λαμπτήρες χαμηλής κατανάλωσης



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

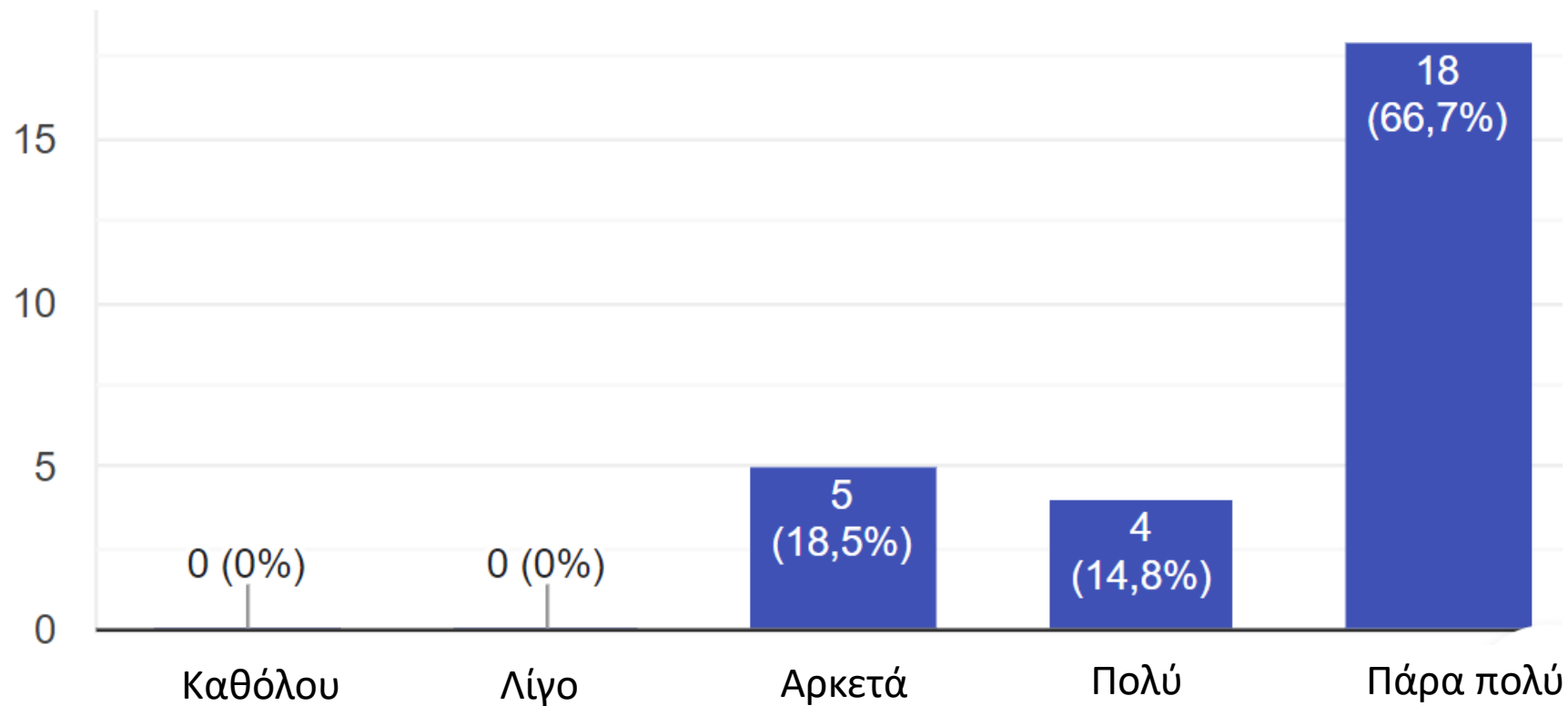
Όταν πλένω τα χέρια μου,
δεν αφήνω το νερό να τρέχει διαρκώς



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

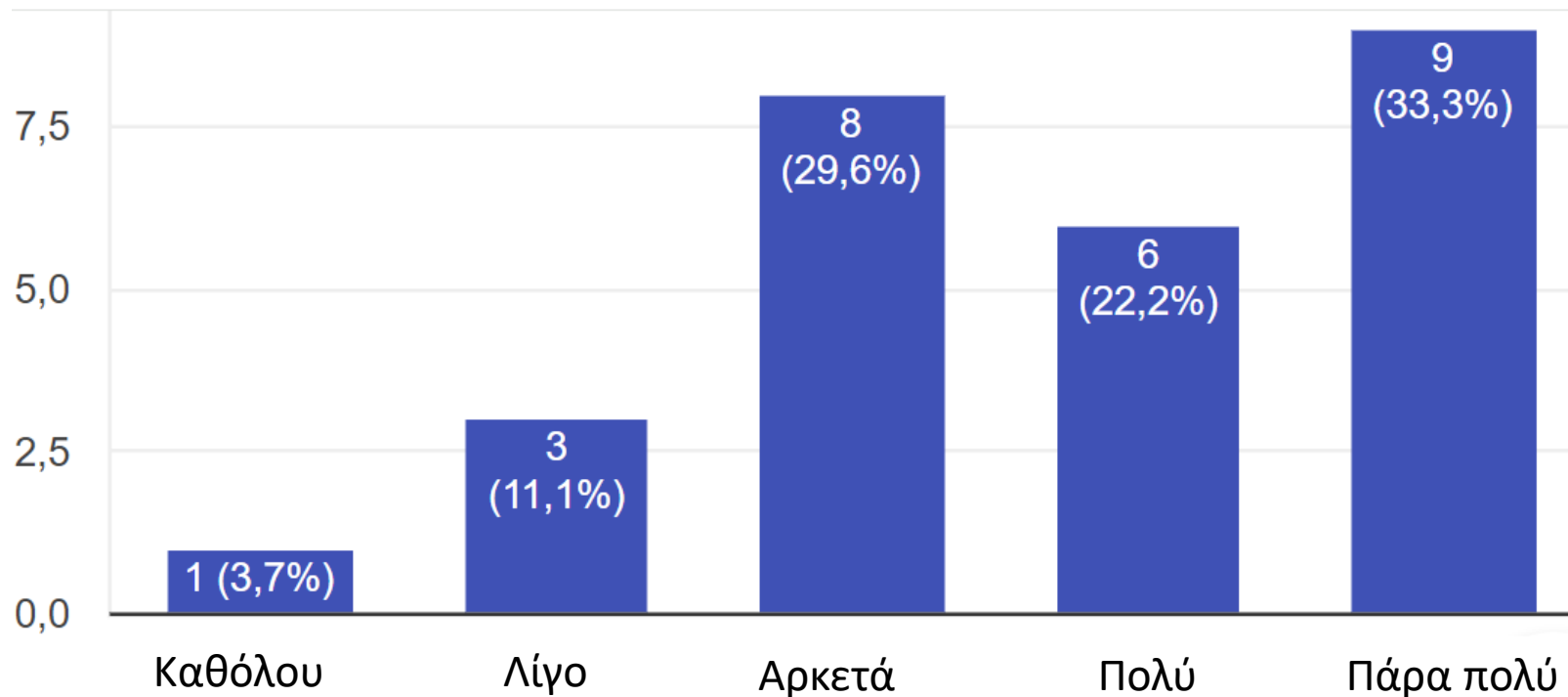
Κλείνω το φως
όταν δεν το χρειάζομαι



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

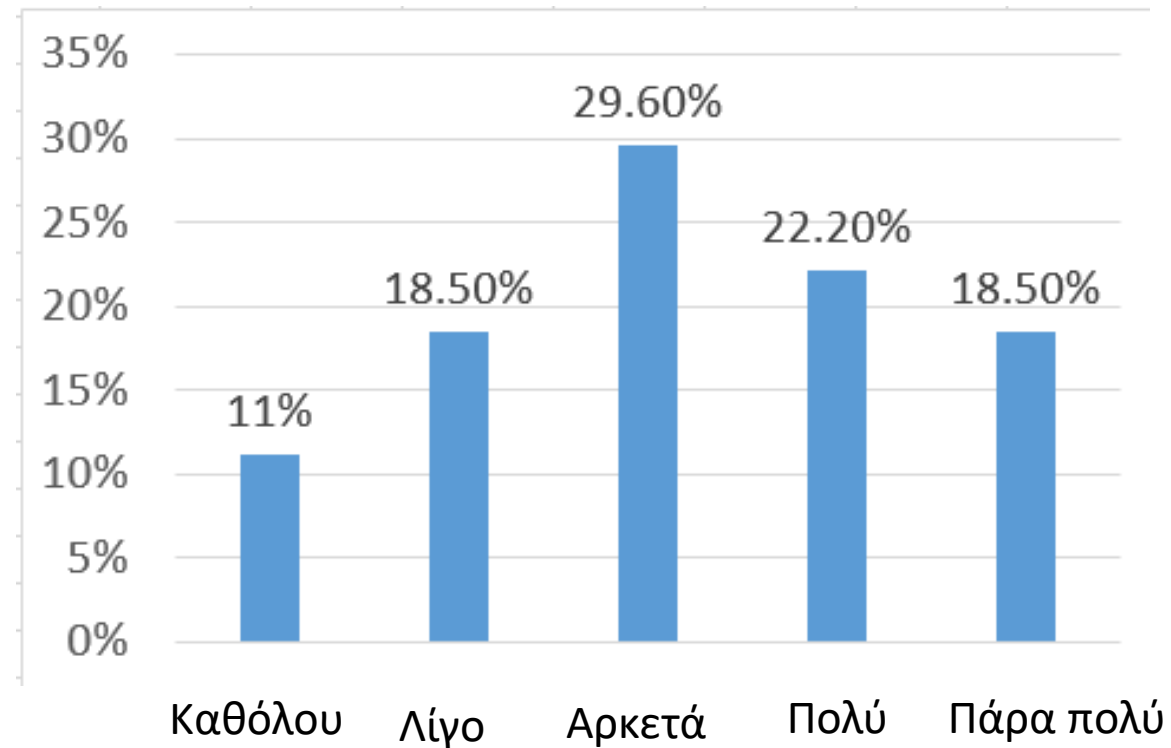
Χρησιμοποιώ ανακυκλωμένα προϊόντα
(π.χ. τετράδια από ανακυκλωμένο χαρτί)



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

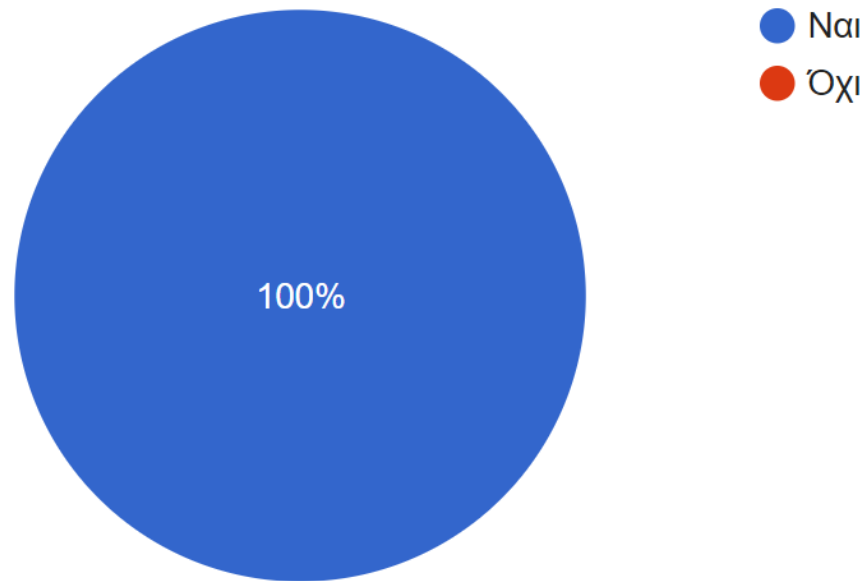
Είμαι πρόθυμος/η να χρησιμοποιώ περισσότερο το λεωφορείο ή το ποδήλατο, ώστε να μειωθεί η μόλυνση του αέρα



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

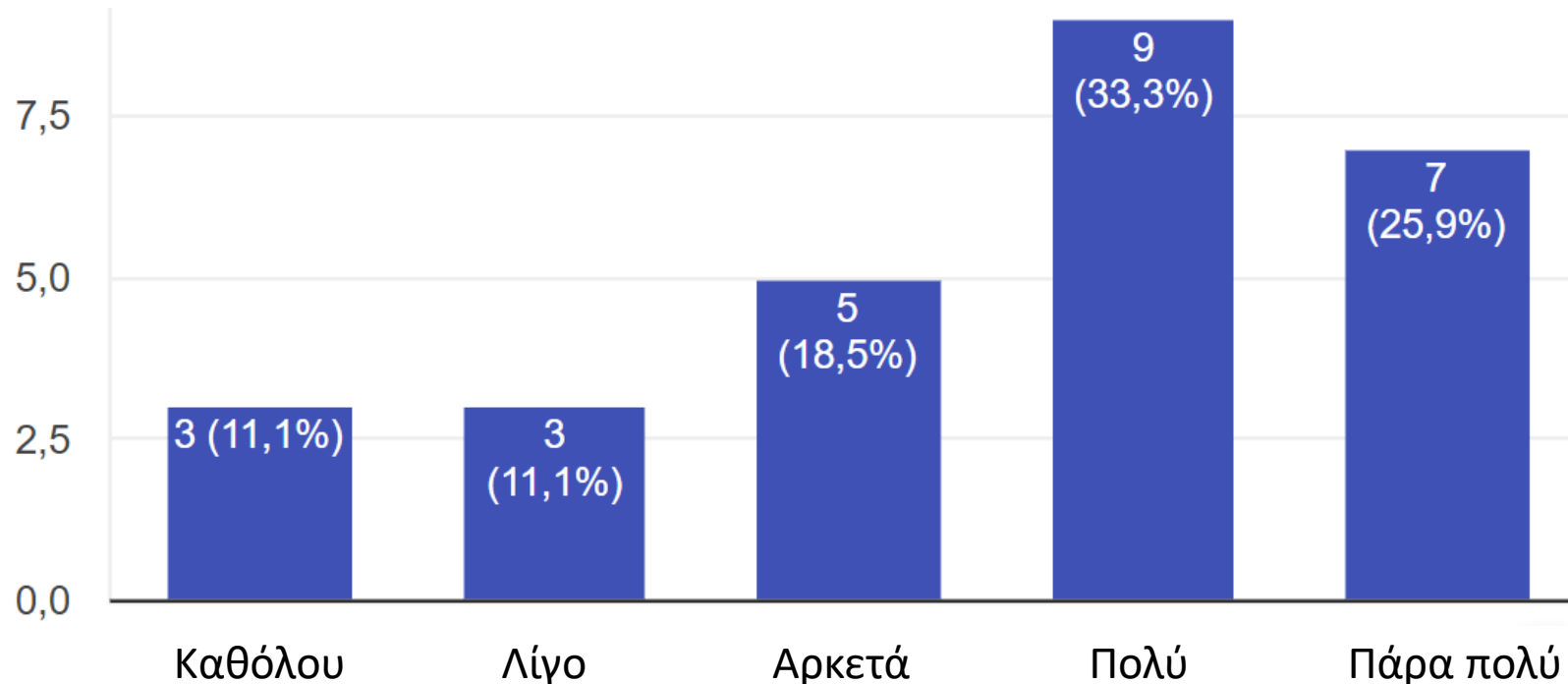
Θεωρείς σημαντικό τον ρόλο της περιβαλλοντικής συνείδησης στην εκπαιδευτική διαδικασία;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

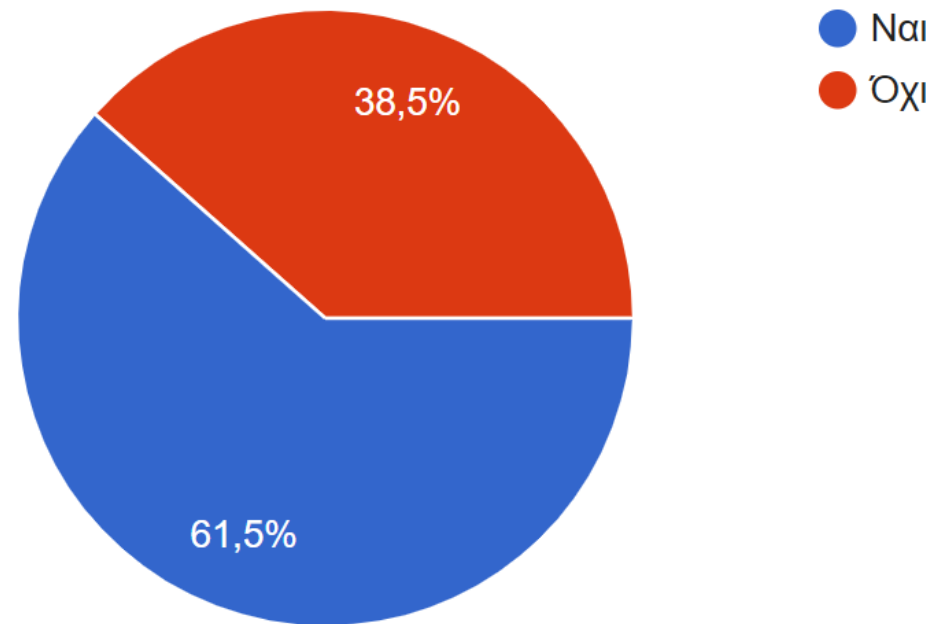
Στο πλαίσιο του μαθήματος που διδάσκεις αναφέρεσαι σε περιβαλλοντικά ζητήματα;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

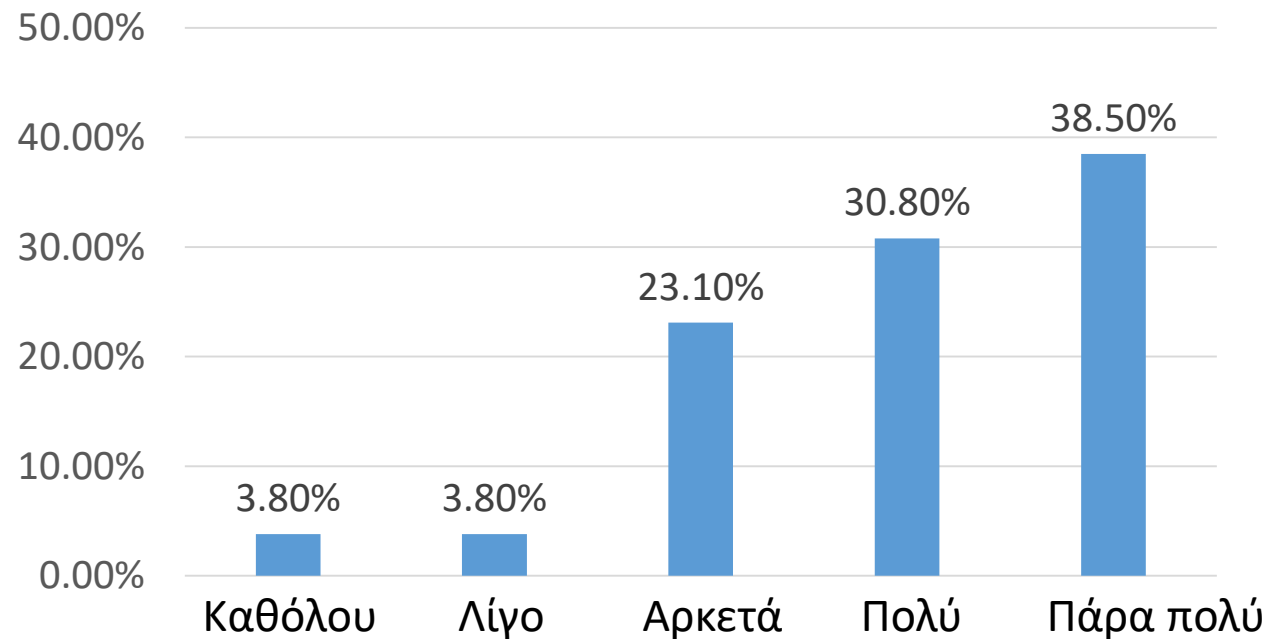
Συνεργάζεσαι με άλλους εκπαιδευτικούς για περιβαλλοντικά ζητήματα;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

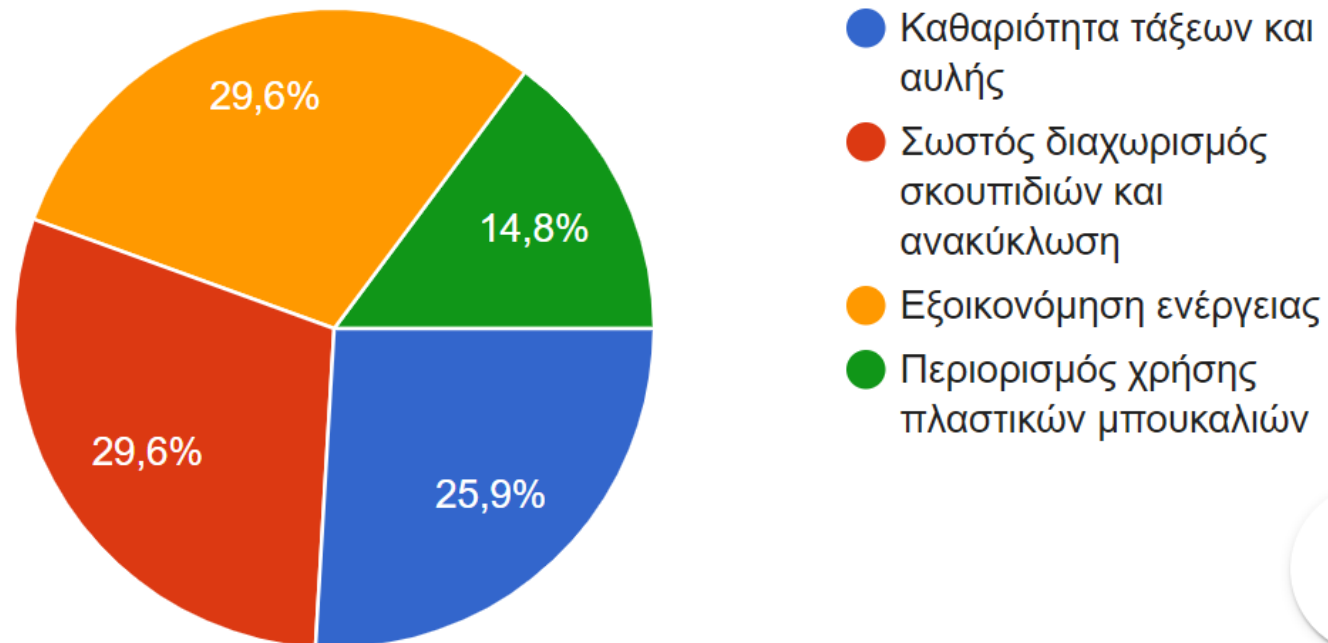
Ενθαρρύνεις τους μαθητές σου να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που σχετίζονται με το περιβάλλον;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

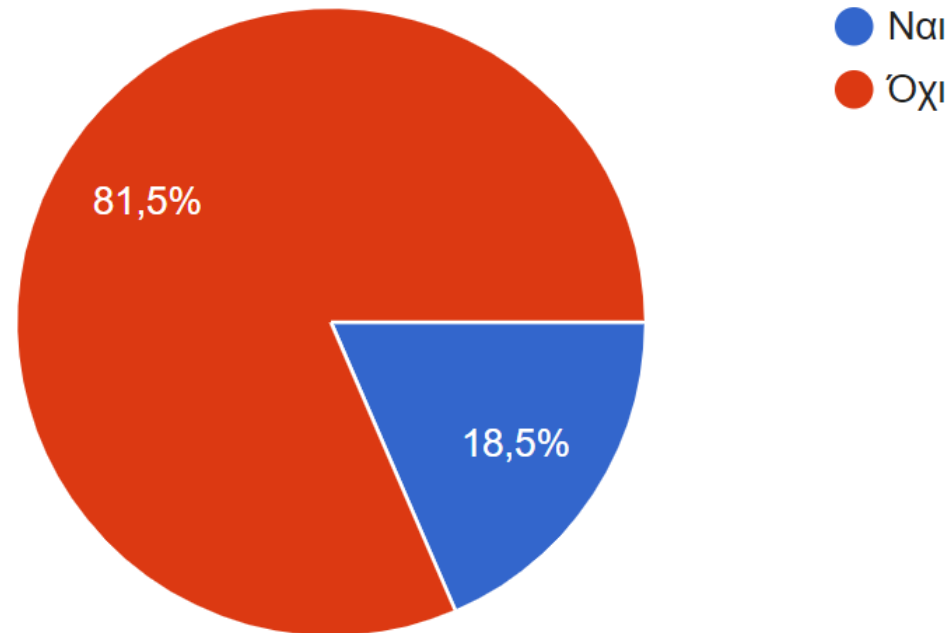
Ποιο θα ήταν το πρώτο πράγμα που θα άλλαζες, έτσι ώστε το σχολείο που φοιτάς να χαρακτηρίζεται ως "οικολογικό";



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

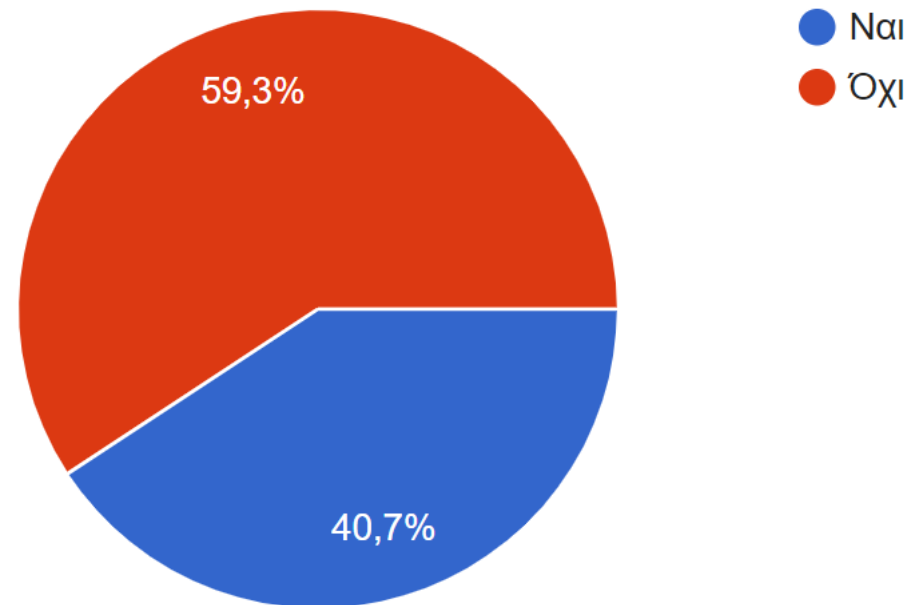
Στο σχολείο που φοιτάς πιστεύεις ότι γίνεται ορθή διαχείριση των σκουπιδιών με σκοπό την προστασία του περιβάλλοντος (ανακύκλωση, μειωμένη χρήση πλαστικού και χαρτιού);



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

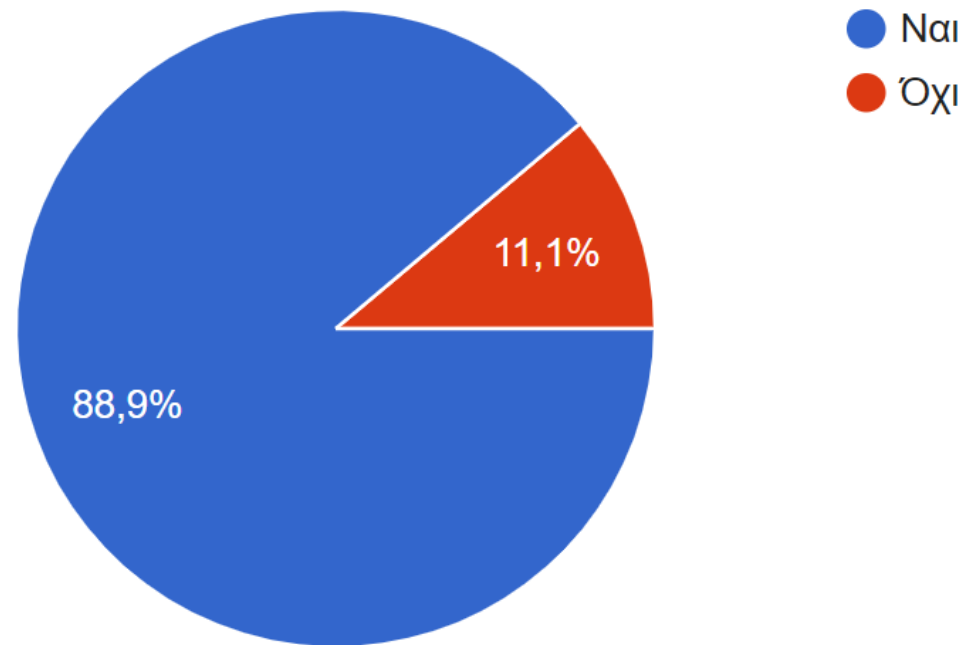
Στο σχολείο που φοιτάς θεωρείς ότι γίνεται τακτική ενημέρωση για ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

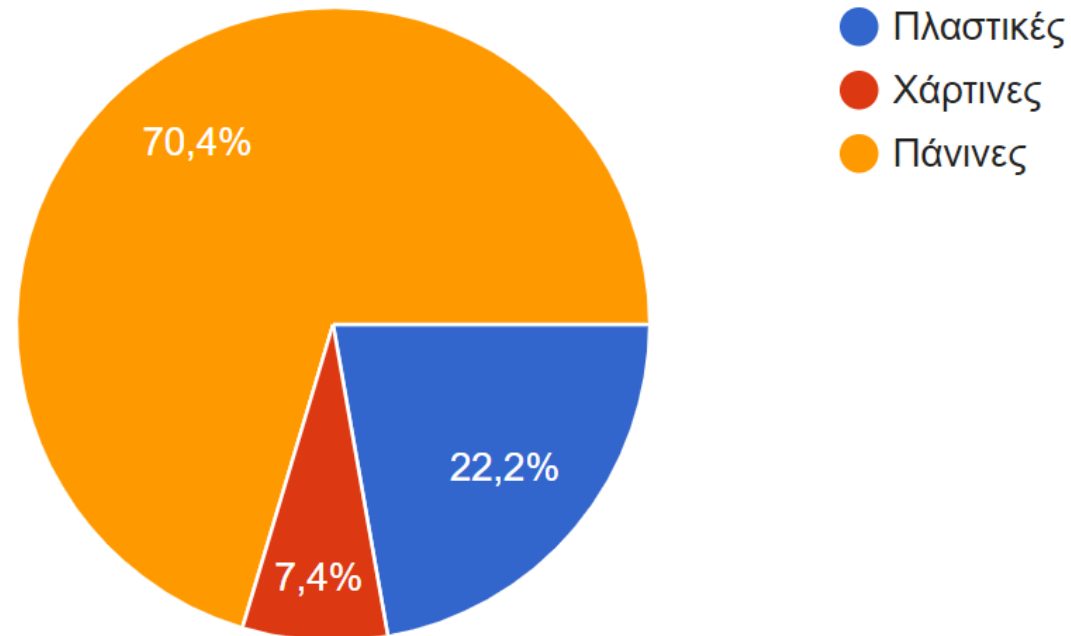
Στο σπίτι σου έχετε κάδους ανακύκλωσης;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

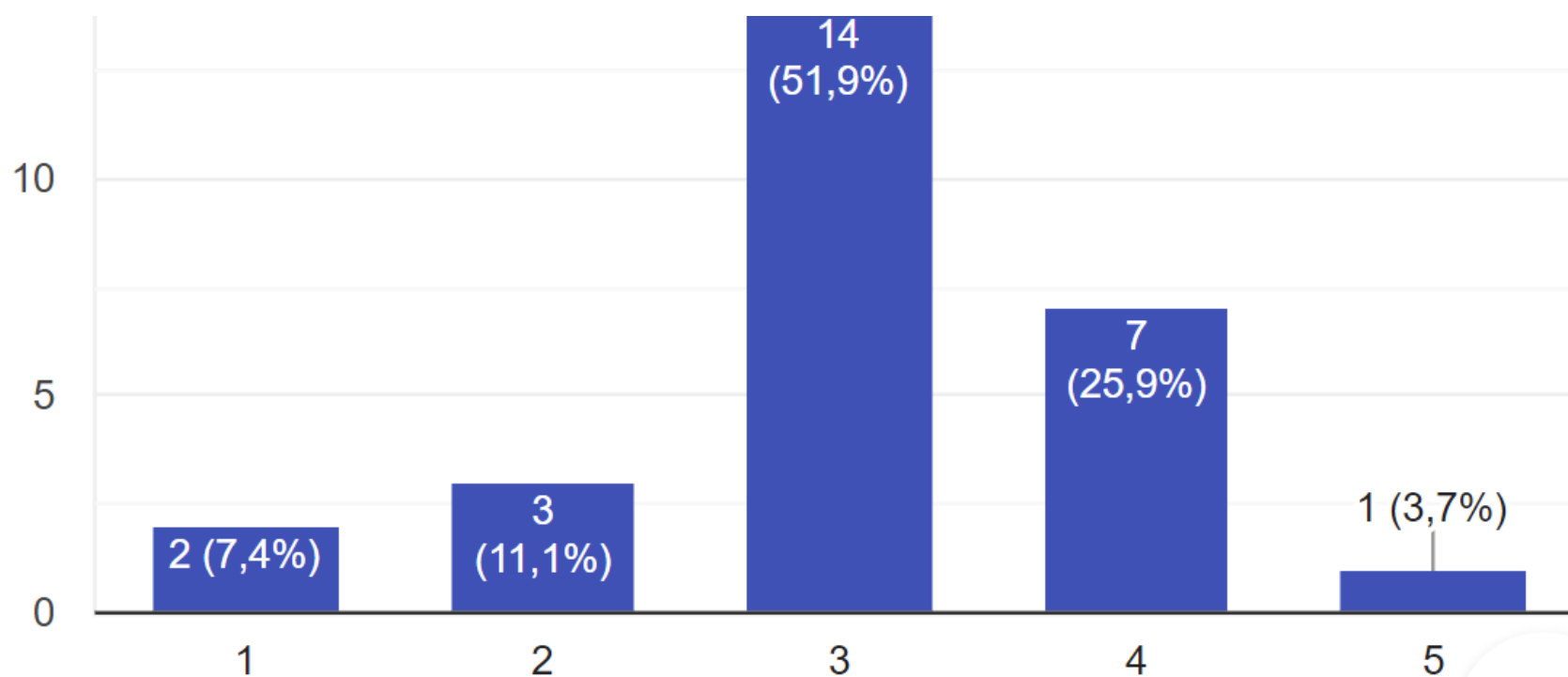
Τι σακούλες χρησιμοποιείς όταν ψωνίζεις προϊόντα;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

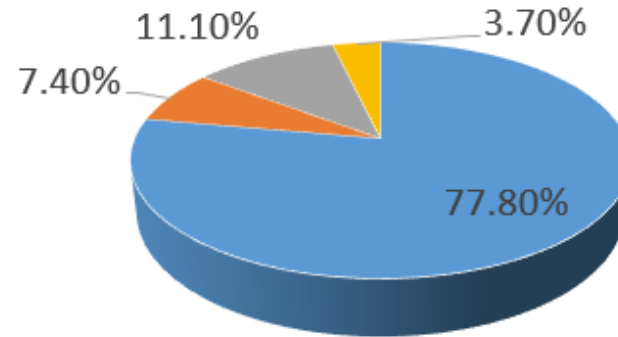
Με άριστα το 5, πώς θα βαθμολογούσες το σχολείο σου σε θέμα καθαριότητας και ευκοσμίας;



Αποτελέσματα της Έρευνας

Περιβαλλοντικές δράσεις των εκπαιδευτικών και διάθεση για μελλοντική περιβαλλοντική δράση

Με ποιο τρόπο θα μπορούσες να συμβάλεις στην καθαριότητα του σχολείου σου;



- Διοργανώνοντας δραστηριότητες με στόχο τη δημιουργία οικολογικής συνείδησης
- Ενημερώνοντας τους μαθητές για τρέχοντα περιβαλλοντικά προβλήματα
- Ενημερώνοντας τους μαθητές για διαχείριση σχολικών αποβλήτων και ανακύκλωση
- Άλλο

Συμπεράσματα της Έρευνας

Στην πλειοψηφία τους οι εκπαιδευτικοί του δείγματος:

- Ενημερώνονται για θέματα περιβάλλοντος από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, you-tube, tik-tok κλπ.)
- Θεωρούν ως κύρια αιτία των περιβαλλοντικών προβλημάτων την έλλειψη περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των πολιτών
- Θεωρούν ως το πιο σημαντικό περιβαλλοντικό πρόβλημα την ατμοσφαιρική ρύπανση
- Τρομάζουν πολύ με τη σκέψη ότι οι άνθρωποι δεν ενδιαφέρονται για το περιβάλλον

Συμπεράσματα της Έρευνας

Στην πλειοψηφία τους οι εκπαιδευτικοί του δείγματος:

- Έχουν αρκετές γνώσεις και απόψεις για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα
- Χαρακτηρίζονται από ευαισθητοποιημένη στάση απέναντι στο περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά προβλήματα, ενώ δηλώνουν πρόθυμοι να συμμετέχουν σε περιβαλλοντικές δράσεις
- Αναφέρουν ότι με άριστα το 5 θα βαθμολογούσαν το σχολείο τους σε θέμα καθαριότητας και ευκοσμίας με 3
- Θεωρούν ότι μπορούν να συμβάλουν στην καθαριότητα του σχολείου τους διοργανώνοντας δραστηριότητες με στόχο τη δημιουργία οικολογικής συνείδησης

Συμπεράσματα της Έρευνας

Στην πλειοψηφία τους οι εκπαιδευτικοί του δείγματος:

- Το πρώτο πράγμα που θα άλλαζαν, έτσι ώστε το σχολείο τους να χαρακτηρίζεται ως «οικολογικό», θα ήταν η ξεχωριστή συλλογή αποβλήτων και η ανακύκλωσή τους
- Θεωρούν ότι στο σχολείο τους δεν γίνεται ορθή διαχείριση των αποβλήτων με σκοπό την προστασία του περιβάλλοντος (ανακύκλωση, μειωμένη χρήση πλαστικού και χαρτιού)
- Θεωρούν ότι στο σχολείο τους δεν γίνεται τακτική ενημέρωση για ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος

Συμπεράσματα της Έρευνας

Στην πλειοψηφία τους οι εκπαιδευτικοί του δείγματος:

- Θεωρούν σημαντικό τον ρόλο της περιβαλλοντικής συνείδησης στην εκπαιδευτική διαδικασία και ως εκ τούτου δηλώνουν ότι:
 - στο πλαίσιο του μαθήματος που διδάσκουν αναφέρονται σε περιβαλλοντικά ζητήματα και συνεργάζονται για τον σκοπό αυτό με άλλους συναδέλφους τους
 - ενθαρρύνουν (πάρα πολύ) τους μαθητές τους να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που σχετίζονται με το περιβάλλον