

## Βιωματικό Εργαστήριο με θέμα Εθισμός στο Διαδίκτυο(21/02/2023)

Είναι γεγονός ότι η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας επηρεάζει θετικά και αρνητικά τους ανθρώπους. Διευρύνει τους ορίζοντές μας σε παγκόσμιο επίπεδο, είναι αρωγός της επιστήμης και της προόδου του ανθρώπου αλλά ταυτόχρονα αυξάνει τον κίνδυνο της παραπληροφόρησης και δίνει την ευκαιρία σε αδίστακτους να εκμεταλλευτούν οικονομικά, ψυχολογικά αλλά και σεξουαλικά άλλους πιο ευάλωτους χρήστες μεταξύ των οποίων είναι και παιδιά.

Με αφορμή το πιο πάνω πρόβλημα και στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος ΕΔΣΠΥ πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας ένα Βιωματικό Εργαστήριο με θέμα τον εθισμό στο διαδίκτυο στο τμήμα Α24. Το βιωματικό εργαστήριο διοργάνωσαν οι κυρίες Ντόρις Καμαρά και Ελένη Ιωάννου εκπρόσωποι των Κέντρων Συμβουλευτικής Εφήβων και Οικογένειας «Περσέας». Αρχικά απαντήσαμε(οι μαθητές και οι μαθήτριες του Α24) στις πιο κάτω ερωτήσεις:

1. Πόσες ώρες την ημέρα αφιερώνουμε στο διαδίκτυο;
2. Ποιες εφαρμογές χρησιμοποιούμε;
3. Τι είδους παιχνίδια παίζουμε;

Μετά τις απαντήσεις μας στα ερωτήματα, αφού αναφέρθηκαν και συγκεκριμένα περιστατικά οδηγηθήκαμε στο συμπέρασμα ότι γίνεται κατάχρηση του διαδικτύου και αρκετές φορές υπάρχει εθισμός.

Στη συνέχεια χωριστήκαμε σε ομάδες και κληθήκαμε να αναπτύξουμε μία από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες «Κίνδυνος», «Αργκό», «Γενικά Θέματα» και «Αποτελέσματα» με σκοπό την αποκόμιση βαθμών. Κάθε θεματολογία είχε 2 ερωτήσεις που αφορούσαν γενικότερα σημεία του διαδικτύου όπως πλατφόρμες, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ορολογίες και ακρωνύμια. Εστίασαμε στον εθισμό στο διαδίκτυο και αναφερθήκαμε στα χαρακτηριστικά που παρουσιάζει ένας εθισμένος χρήστης, στα 7 στάδια εθισμού και τις σωματικές παθήσεις που επιφέρει ο εθισμός στους ανθρώπους.

Μας δόθηκαν σενάρια τα οποία έπρεπε να αναπαραστήσουμε ζωντανά. Μία ομάδα παρουσίασε την περίπτωση του εκφοβισμού μέσω διαδικτύου, “cyber bullying” και εισηγήθηκαν τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου. Προτείναμε αρχικά την άμεση αντιμετώπιση με τον θύτη, και στην συνέχεια την ενημέρωση των γονιών μας, αναφορά του λογαριασμού στην αντίστοιχη πλατφόρμα ή μέχρι και ενημέρωση της δίωξης του ηλεκτρονικού εγκλήματος.

Το βιωματικό εργαστήριο διεξήχθη σε πολύ φιλικό και εποικοδομητικό περιβάλλον αφού παίξαμε, διασκεδάσαμε και μάθαμε να προστατεύουμε το εαυτό μας από τυχόν κινδύνους. Ελπίζουμε αυτή η δραστηριότητα να επαναληφθεί ώστε να ενημερωθούν και να προφυλαχθούν περισσότεροι μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας.

Ράνια Σεβέρη Α24