

«... Η σχέση μου με τα μαθηματικά πάντα ήταν λίγο περίεργη. Από μικρός έδειχνα το ενδιαφέρον μου σε αυτά και αυτή η τάση ξεχώριζε από τους περισσότερους συμμαθητές μου. Θυμάμαι στο δημοτικό όταν κάναμε πρόβες για μια γιορτή, μερικές φορές μεταξύ των προβών, αντί να παίζω με τους συμμαθητές μου, «έπαιζα» με τα μαθηματικά. Τα μαθηματικά, λοιπόν, για εμένα πάντα αυτό ήταν, ένα παιχνίδι. Επίσης, τα θεωρούσα και ως μια πολύ αφηρημένη ιδέα και δεν μπορούσα να καταλάβω τι σημαίνει να ασχολείται κάποιος με «προχωρημένα» μαθηματικά. Αυτό άρχισε να γίνεται αντιληπτό όταν ξεκίνησα να διαβάζω μαθηματικά επιπέδου διαγωνισμών. Με τους μαθηματικούς διαγωνισμούς, πράγματι, κάνεις κατάδυση στον ωκεανό των μαθηματικών, εφόσον έρχεσαι αντιμέτωπος με προβλήματα που απαιτούν αρκετή φαντασία, μεθοδικότητα και κριτική σκέψη.

Έτσι, είδα τα μαθηματικά από μια άλλη οπτική γωνία, ασπαζόμενος πλέον, την άποψη ότι βρίσκονται παντού. Αυτός είναι και ένας από τους λόγους που αποφάσισα, αποφοιτώντας από το Λύκειο, να ασχοληθώ με τα μαθηματικά. Τα μαθηματικά θεωρώ ότι μας προσφέρουν αμέτρητες ευκαιρίες εξέλιξης και κατάρτισης.

Μοσφίλης Κωνσταντίνος, Γ31

(Απόσπασμα από την ομιλία του μαθητή στο πλαίσιο της ειδικής τελετής απονομής των Βραβείων).